

TERMO DE FOMENTO: 010/2026			
Atividades Sócio Educativas			
FORMULÁRIO DE REGISTRO MENSAL DE ATENDIMENTO DO INSTITUTO FELIPE MATHEUS			
Faixa etária:	CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 5 A 17 ANOS E 11 MESES		
Unidade:	INSTITUTO FELIPE MATHEUS		
Coordenador(a) responsável:	Walkiria de Jesus Agostinho		
Técnico(a) responsável:	Walkiria de Jesus Agostinho	Mês/Ano:	mai/26
Formação do(a) técnico(a) responsável:	Serviço Social	Preenchido no dia:	08/06/2026
Bloco 1 - Inclusões e desligamentos de usuários do serviço			
A. Contagem das crianças e adolescentes frequentando o serviço no mês de referência			
A.1. Frequentes desde o mês anterior:	mês de referência:	A.3. Total de frequentes no mês de	
50	março	50	
B. Perfil das crianças e adolescentes que iniciaram frequência no mês de referência			
Idade:			Qtde
B.5. De 0 a 5 anos			0
B.6. De 6 a 9 anos			0
B.7. De 10 a 12 anos			0
B.8. De 13 a 15 anos			0
B.9. De 16 a 17 anos			0
C. Tipo de deficiência			Qtde
C.1. Deficiência Visual			0
C.2. Deficiência Auditiva			0
C.3. Deficiência Física			0
C.4. Deficiência Intelectual			0
C.5. Deficiência Múltipla			0
C.6. TEA			0
C.7. Investigação			0
C.8 Outros			0
D. Crianças e adolescentes que encerraram frequência no mês de referência e os respectivos motivos			Qtde
D.1. Por superação de vulnerabilidade			0
D.2. Por completar idade para desligamento			0
D.3. Por não se vincular às propostas do serviço			0
D.4. Por mudança de endereço			0
D.5. Por opção espontânea do usuário/família			0
D.6. Por outro motivo (especificar) Foi para escola integral.			0
D.7. Total de crianças e/ou adolescentes que encerraram frequência no mês de referência			0
Total: 50			

Bloco 2 - Encaminhamentos e articulações com a rede						
E. Famílias encaminhadas para a rede socioassistencial no mês de referência						Qtde
E.1. CRAS de referência						0
E.2. Outro CRAS						0
E.3. CREAS						0
E.4. Conselho Tutelar						0
E.5. Outro serviço da rede socioassistencial (especificar)						0
E.6. Total de famílias encaminhadas para a rede socioassistencial						0
F. Reuniões/Capacitações com participação da equipe no mês de referência						1
Data:	15/05/2026	Horário das:	13:00	às	16:00	
Local:	Instituto Felipe Matheus					
Motivo/Assunto:	FESTA "DIA DE QUEM CUIDA DE MIM"					
	EM ALUSÃO DO DIA DAS MÃES					
Resumo dos principais encaminhamentos:						
Foi realizada a Festa do Dia de Quem Cuida de Mim, em alusão ao Dia das Mães, promovendo momentos de carinho, gratidão, integração e fortalecimento dos vínculos entre as famílias, os atendidos e os funcionários. Durante a comemoração, foi oferecido um buffet com comes e bebes para todos os presentes. Além disso, foram entregues lembrancinhas confeccionadas pelas educadoras em conjunto com as crianças nas oficinas sociais, e uma caneca de porcelana estampado a arte produzida, em homenagem às pessoas que exercem o papel de cuidado e dedicação na vida das crianças e adolescentes atendidos, como forma de reconhecimento e agradecimento por seu amor, empenho e apoio diário. A celebração proporcionou momentos de emoção e confraternização, destacando a importância da família e da rede de apoio no desenvolvimento e bem-estar das crianças e adolescentes atendidos pelo Instituto. A festividade reforçou os laços de afeto, acolhimento e valorização daqueles que, com dedicação e cuidado, fazem a diferença na vida de cada atendido.						
						

Data:	18/052026	Horário das:	10:00	às	12:00	
Local:	Instituto Felipe Matheus		Coordenadora Técnica e administrativo			
Motivo/Assunto:	Reunião com administrativo					
Resumo dos principais encaminhamentos:						
Foi realizada reunião entre a coordenação e o administrativo para alinhamento das atividades e acompanhamento da frequência das crianças e adolescentes nas oficinas sociais, visando o monitoramento das ações desenvolvidas e o fortalecimento do atendimento prestado.						
						

Data:	25/05/2026	Horário das:	09:00	às	11:00
Local:	Instituto Felipe Matheus		Equipe Multidisciplinar		
Motivo/Assunto:	Palestra: Auto conhecimento e comunicação não violenta.				
Resumo dos principais encaminhamentos:					
Foi realizada palestra e roda de troca de experiências com a equipe multidisciplinar, tendo como tema "Crenças, Pensamentos e Emoções". A palestra teve como objetivo promover a reflexão aprofundada sobre a relação entre pensamentos, emoções, percepções e comportamentos na construção da realidade de cada indivíduo, considerando o conceito de sincronicidade e os ciclos de retroalimentação entre experiência interna e externa. A proda de troca de experiência também buscou ampliar a compreensão dos profissionais sobre como os processos subjetivos influenciam a interpretação das vivências, a tomada de decisão e a manutenção de padrões emocionais e comportamentais, fortalecendo o ambiente de trabalho, a harmonia entre a equipe e o desenvolvimento da autoconfiança, contribuindo para práticas mais conscientes, integradas e colaborativas no cuidado e nas relações profissionais.					
					

Data:	29/05/2026	Horário das:	09:00	às	16:00	
Local:	Instituto Felipe Matheus			Coord. Técnica e Educadoras.		
Motivo/Assunto:	Reunião com as educadoras sociais					
Resumo dos principais encaminhamentos:						
Foi realizada reunião com a coordenação e as educadoras sociais, para alinhamento das oficinas sociais, e tratativas relacionadas à finalização do Termo nº 010/2026. Durante a reunião, também foram realizados as evoluções mensais e discutidos casos específicos dos atendidos, com o objetivo de garantir a continuidade das ações e o planejamento das atividades previstas para o próximo Plano de Trabalho.						
						

Bloco 3 - Lista de Presença

Lista de Participantes Durante o Mês de Referência: maio/2026									
Perfil dos participantes do grupo:									
NP	CREDE N.	NOME	DN	IDA DE	RESPONSÁVEL	CID	PATOLOGIA	CONTATO	ENDEREÇO
1 2	IFM	Alessandro de Oliveira Souza	18/06/2013	12	Edicleide de Oliveira R. de Souza	F-90 / F-84	TDAH / TEA	(11) 97791-4111	Rua Olinda 265 - Jd Pinheiro - Poá - Cep.08565-430
2 114	CREAS	Alice Maria de Oliveira Costa	12/06/2012	13	Michele Aparecida da Silva	F-84	TEA	(11) 99923-8071	Rua João Pekny, 1339 BL 5, AP 12 - Água Vermelha - Poá/SP Cep 08565-600
3 85	CREAS	Ana Julia Conceição Leite	01/11/2017	8	Adelice C. Santos Leite	F-84	TEA	(11) 9 8891-1487	Rua Nsa. Sra de Lourdes, 740-bl6-apto13-Jd. Débora-cep.08566-600-Poá
4	IFM	Antony Gonçalves Prates	07/04/2014	12	Alessandra Gonçalves Prates	F-84	TEA	(11) 98969-6226	Rua Quinze de Novembro, 229- Calmon Viana - Cep:08560-020
5 12	IFM	Ayssha Vitoria Oliveira Alencar	15/01/2017	8	José Nilson de Castro Alencar	F84+F72	TEA+TDHA	(11) 95861-8471	Rua Uruaçu, 650 - casa 12 /Jardim Viola - Poá/SP - Cep: 08555-550
6	IFM	Bejamin Pires Granado	06/07/2017	8	Mauricio Moeira Granado	F84	TEA	(11) 94767-5648	Rua Itaporanga, 391 casa 1 VI Monteiro-Poá/SP
7 106	CREAS	Bianca Domingues Jordão	16/12/2012	13	Isabel Cristina Domingues Jordão	F-84	TEA	(11) 98701-0450	Rua Deputado Emílio Carlos 241 - Cid. Kemmel - Poá - Cep. 08554-220
8 18	IFM	Bryan Norvaes Tortoza	20/05/2019	6	Michelle da Silva Tortoza	HD: F-84	TEA	(11) 98179-8719	Rua José Benedito de Carvalho, nº 51 - casa 02 - Biritiba - Poá (SP)
9 21	CREAS	Christian Ilário Lucio	06/02/2020	6	Aline Merlin Ilário	F-84	TEA	(11) 91349-0161	Rua Batuíra, 287, Cs 2 Jd Estela Poá Cep: 08562-100
10	IFM	Daniel Gabriel dos Santos	28/07/2020	5	Sheila Souza da Silva	F-84	TEA	(11) 95286-7450	Rua Alto Brilhante, nº6, Sta Luíza - Poá SP
11 105	CREAS	Daniel Pereira dos Santos	06/06/2019	6	Gisele Pereira dos Santos	F-84 + G80	TEA + Epilepsia	(11) 91342-7815	Rua Belverdere, 280 Jd Dulce Poá
12	IFM	Davi Farias Moreira	21/04/2014	12	Solange Farias	F84	TEA	(11) 96932-4334	Rua Dr Luiz Pereira Barreto, 503 Vila Julia-Poá/SP
13 24	IFM	Enzo Souza Cortin	15/07/2014	11	Shirlei Adriana Silva de Souza	F-84	TEA	(19) 98107-4274	Rua Valdemar Aquilino de Freitas, 179 casa 01, Vila Perracini Poá
14	IFM	Enzo Gabriel Cardoso Ferreira	23/04/2020	6	Marilene Jesus Cardoso	F-84	TEA	(11) 99895-4532	Rua Olinda nº387 - Jd Pinheiro Poá
15 101	CREAS	Esther de Oliveira Sousa	31/01/2020	6	Rafaela de Oliveira Sousa	F-84	TEA	(11) 97958-1461	Rua João Pekny, 1215 - Jd. Itamaraty - Poá/SP
16 26	IFM	Gabriel Reis da Silva	04/06/2019	6	Carla Reis de P. da Silva	F-80.8+F83	Tea +RMG	(11) 94533-0887	Rua Estado do Espírito do Santo, 230 / ap. 44 Bl.b - Jardim Ivone / Poá - Cep: 08566-600
17 27	IFM	Heitor Lorenzo Sales da Silva	06/08/2019	6	Rayssa V. P. Sales	F84	TEA	(11) 91552-8594	Rua Padre Eustaquio, 856 - Centro / Poá Cep: 08562-400
18 122	CREAS	Heloisa Clara de Ol. do Nascimento	07/10/2010	15	Helenice de Lourdes Ol. do Nascimento	F-71.1 / F-84	TEA / Retardo Mental Moderado	(11) 97236-0674	Rua Olinda. 25 - Jd. Pinheiro - Poá/SP - Cep.08565-430
19	IFM	Heloise Lorena Tugera de Lima	26/12/2012	13	Nubia da Fonseca Lima	F-90	TDAH	(11) 91858-4609	Rua Queluz, 201, VI. Julia Poá - Cep:08553-330
20 120	CREAS	Ícaro Bueno Santos	10/07/2019	6	Carolayne Bueno Barreto Santos	F-84	TEA	(11) 95409-1588	Rua dos Guaranis, 71 - cs 2 - Jd. Medina - Poá (SP)
21	CREAS	Icaro Nascimento Sales	02/04/2016	10	Carla Fernanda do Nascimento	F84	TEA	(11) 96914-5456	Rua Aymio Martins Castro, 138- Madre Angela - Poa
22	IFM	João Emanuel Expedito Santos Vieira	29/04/2020	6	Francislene dos Santos Vieira	F84	TEA	11 96454-3956	Rua eduardo dos Santos, 110 - Vila Perracine - Poá

23	111	CREAS	José Augusto Oliveira do Nascimento	11/08/2015	10	Vanessa Oliveira dos Santos	F-84+F-90	TEA+TDHA	(11) 98965-9324	Rua Rezende, N 44 Jardim Emilia - Poá/SP - Cep 08566-110
24		IFM	kauan Henrique da Silva Mendes	28/11/2018	7	Nubia Moreira da Siva Enrique	F-84	TEA	11 94376-0832	Rua Euclides da Cunha, 206 VI Bandeirante Poá
25	39	IFM	Kevin Ribeiro Aragão	14/06/2012	13	Vera Lucia Aragão Ribeiro da Silva	F-84	TEA	(11) 95859-9816	Av Niteroi , 523- Poá (SP)
26	40	IFM	Kevyn Marinho dos Anjos de Jesus	12/02/2012	14	Sonia Dalva Marqueline dos Anjos	G-71.2	Duchene	(11) 96599-9746	Rua Alcantara 634 - Cid. Kemmel - Poá - Cep.08554-200
27	91	CREAS	Lavinia Batista de Lima	25/02/2019	7	Talita Cristina B.a Lima	F84	TEWA	(11) 95487-9794	Rua Araraquara, 45 - Cida de Kemel - Cep: 08574-130
28	47	IFM	Luan do Nascimento Basílio	26/11/2018	7	Vanessa do Nascimento de Paula	F-84	TEA	(11) 97564-8736	Rua Primeiro Sargº João Leite de Godóy, 227 - cs 270 água Vermelha - Poá (SP)
29	119	CREAS	Lucas Patricio Ribeiro Silva	11/09/2009	16	Cristiane Patricio Ribeiro Silva	F-84	TEA	(11) 96357-9483	Rua Martinópolis, nº 175 - fundos - Jardim Ivonete - Poá (SP)
30		IFM	Madalena Vieira Nobrega	21/02/2019	7	Marcos Alexandre Figueiredo Nobrega	F84	TEA	11 9 5219-3844	Rua Minas Gerais, 216 Cidade Kemel- Poá
31		IFM	Manuella de Oliveira Moreira	24/02/2020	6	Lilian de Oliveira Moreira	F84	TEA	(11) 91307-8274	Rua Dr Luiz Pereira Barreto, 1347 Vila Julia- Poá/SP
32		IFM	Maria Julia Sales da Silva	10/12/2020	5	Rayssa V. P. Sales	F-84 + G40	TEA + Epilepsia	(11) 91552-8594	Rua Padre Eustaquio, 856 - Centro / Poá Cep: 08562-400
33	50	IFM	Mario Henrique Ferreira	19/11/2020	5	Alessandra de O. Ferreira	F84+F90	TEA+TDHA	(11) 98598-2113	Rua Youssef Hanna Tanous, 415 - casa 3 - Jardim Madre Angela - Poá - Cep: 08567-050
34	52	IFM	Miguel Silva Alves de Farias	10/03/2013	13	Érica Cristina da Silva	F-84	TEA	(11) 94967-0254	Av. Nsa. Sra.de Lourdes, 740 Bl.4 Ap. 3 - Jd. Débora - Poá (SP) Cep.
35	57	CREAS	Naylson Cardoso de Melo	11/09/2012	13	Girleide Jesus de Melo	F-84+F-90+F-91.3	TEA+TDAH+TO D	(11) 95226-7965	Rua João Pekny, 1339 BL 5. AP 14 - Água Vermelha - Poá/SP Cep 08565-600
36	107	CREAS	Nicolas Henrique D. Peixoto	18/07/2013	12	Juliano Cruz Peixoto (pai)	F-84+F-79	TEA+RM	(11) 95276-1746	Rua José Augusto Anselmo 71 - Centro - Poá - Cep.
37	116	CREAS	NicolLas Daniel Arruda Candeas	29/09/2016	9	Diana Marta dos Santos Arruda	F-84+F-90	TEA+TDHA	(11) 95759-4436	Rua Carajás, 147 - VI. Romana - Poá/SP - Cep. 08563-050
38		IFM	Nicollas Vinicius Cardoso Moreira	25/04/2014	12	Iara Gleisiene Maria Cardoso	F-84 + F90	TEA + TDAH	(11) 91483-4198	Rua Congonhas, nº155 - VI Amelia- Poá - cep:08564-300
39	61	IFM	Nihcoly de Lima Durães	25/11/2015	10	Larissa Lima Gomes Durães	F-84+F-71	TEA+RETARDO MENTAL MODERADO	(11) 96264-1442	Rua Rosa. 622 - C\lmon Viana - Poá/SP - Cep.08560-150
40	118	CREAS	Paulo Victor Aragão Silva	15/08/2021	4	Manuela A. Silva	F84	TEA	(11) 98765-1657	Rua Inglaterra, 339 - Jardim Obelisco - Cep: 08565-100
41	108	CREAS	Pedro Henrique da Silva Amorin	21/03/2016	10	Vinicius Alves de Amorin	F-84+ F90	TEA+ TDAH	(11) 95902-5678	Rua José Augusto Anselmo 148 - Calmon Viana - Poá - Cep.
42	68	IFM	Peterson Felipe Mônaco Silva	29/03/2020	6	Mariana Elvira Monaco	F-84	TEA	(11) 945999447	Rua Porto Seguro, 147, Jd. Santo Antonio - Poá
43		IFM	Rafael Leite Soares Alves	05/01/2016	10	Enver Alves Leite	F80+F81	Transtorno de Desenv. da fala e linguagem	(11) 94172-9151	Rua Monte Alegre, 148- Calmon Viana
44		IFM	Rayanne Alves Carvalho	27/04/2018	8	Orvalina de Assis Alves Carvalho	F-84	TEA	(11) 91012-6209	Rua Maria Eugênia Aguilar, 125- Perracini
45	76	IFM	Rayssa Rocha Monteiro	05/12/2014	11	Laiza Monique Silva da Rocha	G-80+F-73	PC+Retardo Mental Profundo	(11) 99008-9022	Av. N. Sra de Lourdes, nº 1040, bl 12, ap 32 - Jardim Débora - Poá (SP)
46		IFM	Rodolfo Alves Carvalho	04/04/2011	14	Orvalina de Assis Alves Carvalho	F-84+F-80	TEA+ DI + Transtorno de Desenv. da fala e linguagem	(11) 91012-6209	Rua Maria Eugênia Aguilar, 125- Perracini

47		IFM	Samuel Gustavo Chaves Balazaima	18/10/2015	10	Luzia Caetano Chaves	F84	TEA	(11) 99439-5156	Rua Urais, 216- Jd America - Poá
48	124	CREAS	Sara Gama Borges	21/02/2019	7	Rosemara Borges Gama	HD: F-84	Investigação TEA	(11) 93286-2587	Travessa José Lopes Sobrinho, 289 - Vl. Améliam - Poá/SP
49	127	CREAS	Valentina Vitória Silva Barreto	27/06/2016	9	Laudicéia Barreto Santos (tia/respons.)	HD: R-46.3	Investigação Hiperatividade	(11) 93085-0565	Rua dos Guaranis, nº 71 - Jardim Medina - Poá (SP)
50		IFM	Yuri Barbetta Alves	10/08/2019	6	Kelli Cristina Alves	F84	TEA	(11) 98887-0719	Av. Aguas da Prata, 1445, cs 2 Jd São José - Poá/SP

H. Famílias/Usuários atendidos pelo assistente técnico no mês de referência	
H.1. Famílias/Usuários atendidos no próprio local de execução do serviço	8
H.2. Famílias/Usuários atendidos no respectivo domicílio	2
H.3. Total de famílias/usuários atendidos no mês de referência	8
Bloco 6 - Considerações finais	
I. Demais observações e apontamentos não contemplados nos blocos anteriores	
No mês de maio, não foram realizados desligamentos e nem novos referenciamentos, houve atendimentos sociais com os pais e responsáveis com livre demanda e 2 visitas domiciliares. Houve também reuniões de alinhamento com a equipe técnica e administrativa para planejamento das oficinas, acompanhamento dos atendidos e tratativas relacionadas à finalização do Termo nº 010/2026. Também foram promovidas palestras para pais e responsáveis sobre desenvolvimento emocional, oficinas de ginástica e dança. Ainda no período, foi realizada a festa "Dia de quem cuida de mim", em alusão ao Dia das Mães, proporcionando momentos de integração entre famílias, atendidos e funcionários, com entrega de lembrancinhas confeccionadas pelas educadoras e pelas crianças e adolescentes nas oficinas sociais e uma caneca de porcelana com a estampa da arte confeccionada.	


 Walkiria de Jesus Agostinho
 Coordenadora Técnica
 08/06/2026

Anexo 1 - Quadro de funcionários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Nº	Nome Completo	Data Nascimento	Sexo	Número do CPF	Dados do RG Número	Órgão Emissor	UF	TELEFONE
1	Walkiria de Jesus Agostinho	02/05/1990	1	373.069.138-40	46.246.993-1	SSP	SP	11 99877-1438
2	Maria de Fatima Bueno Queiroz	22/08/1976	1	266.087.118-32	275012207	SSP	SP	11 97504-7883
3	Angela Paula da Silva	05/12/1976	1	190.734.648-11	28.433.88-0	SSP	SP	11 95775-0239
4	Andrea Cristine de Oliveira Zacharias Souza	07/08/1974	1	151.292.218-85	26.360.524	SSP	SP	11 91206-1509
5	Thamiris Nascimento Cavalcante Almeida	07/11/2001	1	479.387.368-56	58.414.787-9	SSP	SP	11 95638-4608
6	Jessica Mendes do Nascimento	26/10/1994	1	401.786.748-00	40.598.536-8	SSP	PR	11 93768-0924
7	Jadson Dias Santos	09/08/1985	2	356.296.968-66	43.421.265	SSP	SP	11 93071-7991
8	Jessica Akemi Okayama Sabbanelli Muniz	55.633.752/0001-81						11 94543-0106
9	Jennifer Muniz dos Santos	58.109.032/0001-00						11 99522-5285
10	Marcia Cristina Rosa Santos	29/01/1967	1	160.610.238-98	18.999.602-X	SSP	SP	11 99874-1136
11	Sergio Almeida dos Santos		2			SSP	SP	11 99372-7052
12	Adelson Guedes da Silva	11/04/1982	2	306.324.358-28	32.156.618-X	SSP	SP	11 94663-2875

Anexo 1 - Quadro de funcionários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Nº	E-mail	Escolaridade	Profissão	Vínculo	Função	Carga horária SEMANA	Início da Função (DD/MM/AAAA)
1	wal_mais_art@hotmail.com	6	Assistente Social	Mei	Cood Técnica	40	01/05/2026
2	ecoarinfancia07@gmail.com	6	Pedagoga	Mei	Educadora	40	01/05/2026
3	angelapaulaangel@gmail.com	4	Estudante Pedagogia	Mei	Educadora Aux	40	01/05/2026
4	andreazachariasneuopp@gmail.com	6	Pedagoga	Mei	Educadora	40	01/05/2026
5	cavalcantethamiris31@hotmail.com	4	Estudante Fonoaudiologa	Mei	Educadora Aux	40	01/05/2026
6	jeehmendesqr8@gmail.com	4	Aux. Adm	Mei	Adm	40	01/05/2026
7	prestador_ids@gmail.com	4	Ajudante geral	Mei	Manutenção Predial	40	01/05/2026
8	bcmseuicovs@gmail.com	4	Ajudante geral	Mei	Manutenção Predial	40	01/05/2026
9	jennifer.muniz@hotmail.com		Cozinheira	Mei	Preparador de Alimentos	40	01/05/2026
10	rosasantosmarcia32@gmail.com	4	Aux. Limpeza	Mei	Aux. Limpeza	40	01/05/2026
11	sdoria15@gmail.com	4	Apoio Financeiro	Mei	Apoio financeiro	40	01/05/2026
12	adeilsonguedes@hotmail.com	4	Controlador de acesso	Mei	Controlador de acesso	40	01/05/2026

OFICINAS REALIZADAS COM AS CRIANÇAS DE 5 A 7 ANOS E 11 MESES

G.18. Ação coletiva

Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	04/05/2026	Número de Participantes:	7	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Coordenação motora fina, pré-escrita e interação familiar			
Tema:	Sol com macarrão e alinhavo com barbante			
Impactos esperados:	Estimular a coordenação motora fina, fortalecer o movimento de pinça, auxiliar no desenvolvimento da escrita e promover momentos de interação entre crianças e familiares			
Indicadores para avaliação:	Participação das famílias, execução do alinhavo, manipulação dos materiais e envolvimento durante a atividade			
Descrição da ação:	Foi realizada uma atividade interativa com as famílias para a confecção de um sol utilizando macarrão e barbante. Durante a proposta, as crianças realizaram o alinhavo passando a linha pelos materiais, trabalhando movimentos essenciais para o desenvolvimento da coordenação motora fina e habilidades relacionadas ao processo inicial da escrita. A atividade ocorreu de forma lúdica e mediada, promovendo interação entre crianças e responsáveis.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Observou-se boa participação e envolvimento das famílias e das crianças durante toda a atividade. A proposta favoreceu o estímulo da coordenação motora fina, atenção e concentração, além de proporcionar momentos significativos de interação e aprendizagem conjunta.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	05/05/2026	Número de Participantes:	6	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Coordenação motora fina, criatividade e vínculo afetivo			
Tema:	Confecção das lembrancinhas para o Dia das Mães			
Impactos esperados:	Estimular a coordenação motora fina, promover expressão afetiva e desenvolver a criatividade por meio da confecção manual das lembrancinhas			
Indicadores para avaliação:	Participação na atividade, manipulação dos materiais, envolvimento durante a proposta e interação com os recursos utilizados			
Descrição da ação:	Foi iniciada a confecção das lembrancinhas para o Dia das Mães. Durante a atividade, as crianças participaram do recorte de EVA, pintura das mãozinhas e montagem inicial das peças decorativas que seriam utilizadas na composição da lembrancinha. A proposta foi desenvolvida de forma lúdica e mediada, respeitando a participação e o tempo de cada criança.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	As crianças demonstraram interesse e envolvimento durante toda a atividade, participando ativamente das etapas propostas. Observou-se boa aceitação dos materiais e estímulo significativo da coordenação motora fina, criatividade e expressão afetiva.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	06/05/2026	Número de Participantes:	12	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Coordenação motora fina, criatividade e vínculo afetivo			
Tema:	continuação- Confecção das lembrancinhas para o Dia das Mães			
Impactos esperados:	Estimular a coordenação motora fina, promover expressão afetiva e desenvolver a criatividade por meio da confecção manual das lembrancinhas			
Indicadores para avaliação:	Participação na atividade, manipulação dos materiais, envolvimento durante a proposta e interação com os recursos utilizados			
Descrição da ação:	Foi iniciada a confecção das lembrancinhas para o Dia das Mães. Durante a atividade, as crianças participaram do recorte de EVA, pintura das mãozinhas e montagem inicial das peças decorativas que seriam utilizadas na composição			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	As crianças demonstraram interesse e envolvimento durante toda a atividade, participando ativamente das etapas propostas. Observou-se boa aceitação dos materiais e estímulo significativo da coordenação motora fina, criatividade e expressão afetiva.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	07/05/2026	Número de Participantes:	10	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Coordenação motora fina, criatividade e expressão afetiva			
Tema:	Continuidade da confecção das lembrancinhas para o Dia das Mães			
Impactos esperados:	Estimular habilidades motoras finas, favorecer a criatividade e fortalecer a expressão de afeto por meio da produção manual das lembrancinhas			
Indicadores para avaliação:	Participação na atividade, envolvimento na montagem, manipulação dos materiais e execução das etapas propostas			
Descrição da ação:	Foi realizada a segunda etapa da confecção das lembrancinhas para o Dia das Mães. Durante a atividade, foram produzidas as pinturas das mãozinhas das crianças que não haviam participado anteriormente e iniciada a montagem dos quadrinhos utilizando palitos decorativos. Cada dedo da mãozinha foi transformado em uma flor, compondo a proposta artística de forma criativa e afetiva.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	As crianças participaram de forma ativa e demonstraram interesse durante toda a proposta. Observou-se envolvimento significativo na montagem das peças e boa interação com os materiais utilizados, favorecendo a coordenação motora fina, criatividade e valorização da expressão afetiva.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	08/05/2026	Número de Participantes:	6	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Coordenação motora fina, criatividade e expressão afetiva			
Tema:	Finalização das lembrancinhas para o Dia das Mães			
Impactos esperados:	Estimular a organização, fortalecer habilidades motoras finas e promover a valorização dos vínculos afetivos por meio da conclusão da atividade artesanal			
Indicadores para avaliação:	Participação nas etapas finais, envolvimento na montagem, organização dos materiais e conclusão da atividade proposta			
Descrição da ação:	Foi realizada a etapa final da confecção das lembrancinhas para o Dia das Mães. As crianças concluíram os quadrinhos confeccionados com palitos de sorvete, finalizaram as produções pendentes e participaram da organização e embalagem das lembrancinhas nos saquinhos decorativos. A proposta foi conduzida de forma lúdica e colaborativa, valorizando o envolvimento das crianças em todas as etapas do processo.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Observou-se boa participação e envolvimento das crianças durante a finalização das lembrancinhas. A atividade favoreceu a coordenação motora fina, criatividade e expressão de afeto, proporcionando satisfação e valorização das produções realizadas pelas próprias crianças.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	11/05/2026	Número de Participantes:	6	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Interação familiar, criatividade e vínculo afetivo			
Tema:	Jardim das Mães			
Impactos esperados:	Fortalecer vínculos entre mães e filhos, estimular a criatividade e promover momentos de interação e participação afetiva entre as famílias			
Indicadores para avaliação:	Participação das famílias, envolvimento durante a atividade, interação entre mães e crianças e execução da proposta artística			
Descrição da ação:	Foi iniciada a atividade “Jardim das Mães”, realizada de forma interativa com as famílias. Durante a proposta, foram confeccionadas flores grandes utilizando papel cartão, nas quais seriam inseridas fotografias das mães com seus filhos ao centro das produções. Cada mãe participou da construção da sua própria flor junto à criança, promovendo momentos de troca, criatividade e fortalecimento de vínculos afetivos.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Observou-se grande participação e envolvimento das mães e crianças durante toda a atividade. A proposta favoreceu a interação familiar, estimulou a criatividade e proporcionou momentos significativos de afeto, cooperação e valorização dos vínculos familiares.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	12/05/2026	Número de Participantes:	6	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Interação familiar, criatividade e fortalecimento de vínculos afetivos			
Tema:	Finalização do Jardim das Mães			
Impactos esperados:	Promover momentos de interação entre mães e filhos, estimular a criatividade e fortalecer vínculos afetivos por meio da construção coletiva da atividade			
Indicadores para avaliação:	Participação das famílias, envolvimento durante a proposta, interação entre mães e crianças e conclusão da atividade artística			
Descrição da ação:	Foi realizada a finalização da atividade “Jardim das Mães”, com a continuidade da confecção das flores em papel cartão, produzidas pelas mães junto com seus filhos. As fotografias das famílias foram organizadas para compor o centro das flores, mantendo o elemento surpresa para a comemoração do Dia das Mães. A proposta ocorreu de forma acolhedora e participativa, favorecendo momentos de troca e afeto entre as famílias.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Observou-se grande entusiasmo e participação das mães e crianças durante toda a atividade. A proposta favoreceu o fortalecimento dos vínculos familiares, estimulou a criatividade e proporcionou momentos significativos de interação e construção afetiva entre os participantes.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	13/05/2026	Número de Participantes:	11	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Interação familiar, socialização e desenvolvimento psicomotor			
Tema:	Gincana Interativa com as mães			
Impactos esperados:	Fortalecer vínculos familiares, promover interação social, estimular o trabalho em equipe e favorecer habilidades motoras e cognitivas por meio de atividades recreativas			
Indicadores para avaliação:	Participação das famílias, interação entre os grupos, envolvimento nas dinâmicas e engajamento durante as atividades propostas			
Descrição da ação:	Foi realizada a "Gincana das Mães" em um espaço externo do instituto, promovendo um momento recreativo e interativo entre mães e crianças. As participantes foram divididas em equipes e participaram de diversas dinâmicas e brincadeiras, como montagem de bonecos, corrida de saco e atividades de equilíbrio utilizando colher e bolinha. A proposta ocorreu de forma lúdica, favorecendo cooperação, socialização e momentos de descontração entre as famílias.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Observou-se grande participação, entusiasmo e envolvimento das mães e crianças durante toda a gincana. A atividade favoreceu a interação social, fortalecimento de vínculos e desenvolvimento de habilidades motoras e colaborativas, proporcionando um momento significativo de integração e diversão entre as famílias.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	14/05/2026	Número de Participantes:	9	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Interação familiar, socialização e fortalecimento de vínculos			
Tema:	Gincana interativa com as mães – continuidade			
Impactos esperados:	Promover momentos de integração entre mães e filhos, estimular a socialização e favorecer experiências afetivas e recreativas em grupo			
Indicadores para avaliação:	Participação das famílias, interação entre os participantes, envolvimento nas dinâmicas e engajamento durante as atividades propostas			
Descrição da ação:	Foi realizada a continuidade da “Gincana das Mães” para as famílias que não puderam participar anteriormente. As mães participaram de diversas atividades recreativas e dinâmicas em grupo, sempre acompanhadas de seus filhos, promovendo momentos de diversão, interação e fortalecimento dos vínculos familiares. A proposta favoreceu a participação ativa, cooperação e troca entre os participantes de forma lúdica e acolhedora.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Observou-se grande envolvimento e entusiasmo das mães e crianças durante toda a atividade. As participantes demonstraram alegria, interação e participação ativa nas brincadeiras, fortalecendo vínculos afetivos e promovendo um ambiente de acolhimento, socialização e integração familiar.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	15/05/2026	Número de Participantes:		
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Interação familiar, socialização e valorização afetiva			
Tema:	Comemoração do Dia das Mães			
Impactos esperados:	Fortalecer vínculos entre famílias e instituição, promover acolhimento, reconhecimento e valorização das mães, além de proporcionar momentos de convivência e interação social			
Indicadores para avaliação:	Participação das famílias, interação durante o evento, envolvimento nas atividades e demonstração de acolhimento e satisfação pelas participantes			
Descrição da ação:	Foi realizada a comemoração do Dia das Mães no instituto, contando com momento de confraternização, buffet e entrega das lembrancinhas confeccionadas pelas crianças. A celebração proporcionou interação entre famílias, crianças e equipe pedagógica, valorizando o papel das mães e fortalecendo os vínculos afetivos entre instituição e comunidade.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Observou-se grande participação e envolvimento das mães durante toda a comemoração. O momento foi marcado por acolhimento, emoção, interação e reconhecimento, proporcionando experiências significativas de valorização das famílias e fortalecimento dos vínculos entre mães, crianças e educadores.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	18/05/2026	Número de Participantes:	9	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Coordenação motora fina, movimento de pinça e pré-escrita			
Tema:	Boneco palito com colagens coloridas			
Impactos esperados:	Estimular a coordenação motora fina, fortalecer o movimento de pinça e auxiliar no desenvolvimento das habilidades necessárias para o processo de escrita			
Indicadores para avaliação:	Manipulação dos materiais, execução da colagem, participação na atividade e coordenação dos movimentos finos			
Descrição da ação:	Foi realizada a atividade "Boneco Palito com Colagens", na qual as crianças utilizaram pequenos quadradinhos coloridos para realizar colagens ao redor do boneco confeccionado com palitos. A proposta teve como objetivo estimular o movimento de pinça e o desenvolvimento da coordenação motora fina, habilidades fundamentais para o processo inicial da escrita.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	As crianças participaram de forma ativa e demonstraram interesse durante toda a atividade. Observou-se bom envolvimento na manipulação dos materiais e execução das colagens, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora fina, atenção e concentração.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	19/05/2026	Número de Participantes:	5	
Período:		09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Coordenação motora, criatividade e estimulação artística			
Tema:	Boneco palito e painel temático "Fundo do Mar"			
Impactos esperados:	Favorecer a coordenação motora fina, estimular a criatividade e promover participação coletiva em atividades artísticas e decorativas			
Indicadores para avaliação:	Participação nas atividades, envolvimento na pintura, manipulação dos materiais e interação durante a proposta coletiva			
Descrição da ação:	Foi realizada a continuidade da atividade "Boneco Palito" para as crianças que não haviam participado anteriormente. Também foi iniciado o novo painel temático "Fundo do Mar", no qual as crianças começaram o processo de pintura e preparação dos elementos decorativos que comporão o cenário. A proposta foi conduzida de forma lúdica e coletiva, incentivando criatividade e participação ativa.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	As crianças demonstraram entusiasmo e envolvimento durante as atividades propostas. Observou-se boa participação na pintura do painel e interesse na construção coletiva do tema, favorecendo criatividade, coordenação motora e interação social.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	20/05/2026	Numero de Participantes:	9	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Coordenação motora, criatividade e funcionalidade			
Tema:	Produção de brinquedo com materiais recicláveis			
Impactos esperados:	Estimular a coordenação bilateral, favorecer a criatividade dirigida, desenvolver a compreensão de consequência funcional e promover participação ativa durante a construção do brinquedo			
Indicadores para avaliação:	Participação na atividade, manipulação dos materiais, coordenação dos movimentos bilaterais e envolvimento na construção do brinquedo			
Descrição da ação:	Foi realizada a oficina de confecção de “Carrinho Reciclável”, utilizando materiais recicláveis para a produção de brinquedos funcionais. Durante a atividade, as crianças participaram das etapas de montagem, encaixe e decoração do carrinho, explorando possibilidades criativas e compreendendo a funcionalidade do objeto construído.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	As crianças participaram de forma ativa e demonstraram interesse durante toda a proposta. Observou-se envolvimento significativo na construção dos brinquedos, favorecendo o desenvolvimento da coordenação bilateral, criatividade dirigida e compreensão funcional das atividades realizadas.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	21/05/2026	Número de Participantes:	9	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Coordenação motora fina, criatividade e percepção visual			
Tema:	Animais do fundo do mar			
Impactos esperados:	Estimular a coordenação motora fina, desenvolver a percepção visual, favorecer a criatividade e ampliar o repertório temático relacionado aos animais marinhos			
Indicadores para avaliação:	Participação na atividade, manipulação dos materiais, execução do contorno e recorte, envolvimento na decoração dos personagens e interação durante a proposta			
Descrição da ação:	Foi realizada uma atividade de confecção de animais marinhos, incluindo peixinhos com escamas coloridas, polvo e tartaruga. As crianças utilizaram moldes para contornar as figuras sobre o EVA, realizaram recortes com auxílio quando necessário e confeccionaram os detalhes decorativos dos personagens. Também foram utilizadas massinhas para complementar a proposta, favorecendo experiências táteis e criativas durante a construção dos elementos que compuseram o tema "Fundo do Mar".			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	As crianças participaram de forma ativa e demonstraram interesse durante toda a atividade. Observou-se envolvimento significativo na manipulação dos materiais, no contorno das figuras e na decoração dos personagens, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora fina, criatividade, atenção e organização espacial.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	22/05/2026	Número de Participantes:	6	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Criatividade, coordenação motora e estimulação artística			
Tema:	Animais do fundo do mar			
Impactos esperados:	Estimular a criatividade, favorecer a coordenação motora fina e ampliar o conhecimento visual sobre os animais marinhos por meio de atividade artística e lúdica			
Indicadores para avaliação:	Participação na atividade, envolvimento na confecção dos personagens, manipulação dos materiais e interação durante a proposta			
Descrição da ação:	Foi realizada a confecção das figuras dos animais do fundo do mar para compor o painel temático iniciado anteriormente. As crianças participaram da pintura, montagem e decoração dos elementos marinhos, utilizando materiais adaptados e recursos artísticos de forma lúdica e mediada.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	As crianças participaram de forma ativa e demonstraram interesse durante toda a atividade. Observou-se envolvimento significativo na manipulação dos materiais, no contorno das figuras e na decoração dos personagens, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora fina, criatividade, atenção e organização espacial.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	26/05/2026	Número de Participantes:	15	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Interação social, cooperação e criatividade			
Tema:	Mural coletivo "Fundo do Mar"			
Impactos esperados:	Estimular a cooperação entre as crianças, fortalecer vínculos sociais, promover senso de cuidado com o outro e favorecer a criatividade por meio da atividade coletiva			
Indicadores para avaliação:	Interação entre as crianças, participação na atividade coletiva, colaboração durante a execução e envolvimento na pintura do mural			
Descrição da ação:	Devido à junção das oficinas, foi realizada uma atividade coletiva promovendo a interação entre crianças maiores e menores, incentivando o cuidado e auxílio mútuo durante a proposta. As crianças participaram da construção de um mural com o tema "Fundo do Mar", realizando pinturas de animais marinhos, elementos do mar e desenhos livres de acordo com a criatividade de cada participante.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Observou-se grande envolvimento e interação positiva entre as crianças, especialmente no auxílio das crianças maiores às menores durante a atividade. A proposta favoreceu cooperação, socialização, criatividade e fortalecimento dos vínculos entre os participantes, proporcionando um momento lúdico e significativo.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	27/05/2026	Número de Participantes:	19	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Autoproteção, conscientização corporal e desenvolvimento socioemocional			
Tema:	Meu Corpo, Minha Proteção - Alusão Maio Laranja			
Impactos esperados:	Promover a conscientização sobre cuidados com o corpo, fortalecer noções de autoproteção e estimular o reconhecimento de limites pessoais de forma adequada à faixa etária			
Indicadores para avaliação:	Participação durante a palestra, interação nas orientações apresentadas, atenção ao conteúdo e compreensão dos temas abordados			
Descrição da ação:	Foi realizada a palestra "Meu Corpo, Minha Proteção", pela palestrante Sonia Marquezini, abordando de forma lúdica e educativa orientações relacionadas ao cuidado com o próprio corpo, limites pessoais e autoproteção, respeitando a faixa etária e compreensão das crianças.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	As crianças participaram de forma satisfatória, demonstrando atenção e interesse durante a atividade. A proposta favoreceu momentos de orientação, conscientização e diálogo sobre autocuidado e proteção pessoal.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	28/05/2026	Número de Participantes:	6	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Criatividade, socialização e interação em grupo			
Tema:	Finalização do mural temático e atividades recreativas			
Impactos esperados:	Estimular a criatividade, fortalecer a interação social e promover participação ativa em atividades coletivas e recreativas			
Indicadores para avaliação:	Participação nas atividades, envolvimento na finalização do mural, interação entre as crianças e engajamento durante a gincana			
Descrição da ação:	Foi realizada a finalização do mural temático "Fundo do Mar", com a conclusão das pinturas e organização dos elementos confeccionados pelas crianças ao longo das atividades anteriores. Após a finalização, ocorreu uma gincana recreativa, promovendo momentos de interação, socialização e participação coletiva entre os participantes.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	As crianças participaram de forma ativa e demonstraram entusiasmo durante toda a proposta. A atividade favoreceu criatividade, cooperação e interação social, proporcionando momentos significativos de aprendizagem e recreação coletiva.			
Registros Fotográficos:				

OFICINAS REALIZADAS COM AS CRIANÇAS DE 8 A 17 ANOS E 11 MESES
OFICINAS PAIS E RESPONSÁVEIS

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora Social Responsável pelo relatório /Educadora Auxiliar	Maria de Fátima Nogueira Queiroz Bueno/Angela Paula			
Data:	04/05/2026	Número de Participantes:	1	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	arte Participação Social, Desenvolvimento Humano, Sustentabilidade e Inclusão			
Tema:	Registro, memória e valorização das aprendizagens em oficinas socioeducativas por meio da construção coletiva de cartaz			
Impactos esperados:	Fortalecimento do sentimento de pertencimento ao grupo e reconhecimento das próprias conquistas e Desenvolvimento da autonomia e do protagonismo dos assistidos na tomada de decisões.			
Indicadores para avaliação:	Observar a Participação nas discussões,Capacidade de escolha,Interação social e Expressão e comunicação			
Descrição da ação:	O participante das oficinas socioeducativas realizou uma curadoria coletiva de fotografias produzidas durante as atividades dos projetos Gastronomia no Quintal – Chocolate da Gentileza, Salada e Mesa Posta e Construção da Casa de Pallets.Após a seleção das imagens, o participante compartilhou suas lembranças, aprendizagens e experiências vivenciadas em cada oficina, discutindo a importância das atividades para o desenvolvimento de habilidades pessoais, sociais e ambientais. Em seguida, organizou as fotografias em cartazes, compondo visualmente os materiais de forma estética, harmoniosa e significativa, valorizando a expressão criativa, a comunicação e o protagonismo infantil.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Foi observado elevado nível de participação e interesse do assistido durante a atividade,. demonstrou capacidade de recordar experiências anteriores, identificar aprendizagens significativas e expressar suas opiniões sobre as oficinas realizadas.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Esportiva - Assistidos			
Educadora Social/Educadora Auxiliar:	Maria de Fátima Nogueira Queiroz Bueno/Angela Paula			
Data:	05/05/2026	Número de Participantes:	11	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Protagonismo , Comunicação, Sustentabilidade, Participação Social e Fortalecimento de Vínculos Familiares.			
Tema:	Expressão de vivências e valorização da participação dos assistidos na construção coletiva do Parque Sustentável e Inclusivo por meio da produção audiovisual.			
Impactos esperados:	Desenvolvimento da comunicação oral e da expressão de sentimentos, ampliação do sentimento de pertencimento e valorização das conquistas coletivas, fortalecimento dos vínculos familiares por meio das mensagens afetiva e reconhecimento da importância da sustentabilidade e da construção coletiva de espaços inclusivos.			
Indicadores para avaliação:	Observação da produção de registros audiovisuais com mensagens significativas, relatos de autoestima, orgulho e valorização das próprias conquista a e participação espontânea na apresentação das experiências vividas.			
Descrição da ação:	Foi realizada uma atividade de gravação de vídeos com as crianças participantes das oficinas socioeducativas, tendo como foco a divulgação da importância da construção da Casa de Pallets e o registro de mensagens afetivas direcionadas às famílias. As gravações ocorreram durante a permanência do grupo no Parque Sustentável e Inclusivo, utilizando diferentes espaços do ambiente, especialmente o redário e as áreas de contato com a natureza, favorecendo experiências de bem-estar, pertencimento e conexão com o espaço construído coletivamente. Durante a atividade, as crianças compartilharam suas percepções sobre o projeto, relataram aprendizados adquiridos ao longo do processo e expressaram sentimentos relacionados à participação na proposta. Posteriormente, em roda de conversa, dialogaram sobre os resultados alcançados, a importância da colaboração e os impactos positivos do projeto para a comunidade.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Foi observado que os assistidos participaram de forma ativa e entusiasmada das gravações, demonstrando interesse em compartilhar suas experiências e registrar mensagens para suas famílias. Foi possível observar avanços na comunicação oral, na organização das ideias e na capacidade de expressar sentimentos e opiniões sobre as atividades desenvolvidas. Durante as rodas de conversa, os participantes relataram com orgulho o processo de construção da Casa de Pallets, reconhecendo a importância do trabalho coletivo, da sustentabilidade e da participação cidadã. O contato com o ambiente natural e o uso do redário favoreceram momentos de acolhimento, bem-estar e interação social.			
Registros fotográficos:				

G.18. Ação coletiva			
	Local:	Instituto Felipe Matheus	
	Tipo de ação coletiva:	Pais e responsáveis	
	Oficineira:	Profª Cecília	
	Data:	05/05/2026	Período: 09h as 10h
		Número de Participantes: 6	
	Data:	07/05/2026	Período: 09h as 10h
		Número de Participantes: 10	
	Data:	08/05/2026	Período: 09h as 10h e 14h as 15h
		Número de Participantes: 13	
	Data:	12/05/2026	Período: 09h as 10h
		Número de Participantes: 5	
	Data:	14/05/2026	Período: 09h as 10h
		Número de Participantes: 7	
	Data:	22/05/2026	Período: 09h as 10h e 14h as 15h
		Número de Participantes: 16	
	Eixo trabalhado:	Corpo e movimento	
	Tema:	Aulão de ginástica, dança e alongamento	
	Impactos esperados:	Promover o bem-estar físico e emocional para os pais e responsáveis por meio da aula de ginástica, alongamento e dança, contribuindo para a redução do estresse, o fortalecimento da saúde, a melhora da disposição e da autoestima.	
	Indicadores para avaliação:	Participação e interação dos pais e responsáveis.	
	Descrição da ação:	Os pais e responsáveis reuniram-se na sala para a realização dos movimentos orientados pelaicineira, professora de Educação Física, seguindo exercícios adequados e adaptados à atividade proposta. Foram realizadas danças e alongamentos.	
	Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Os pais e responsáveis interagiram muito bem as aulas e deram feedback positivo.	
	Registros fotográficos:		

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Esportiva - Assistidos			
Educadora Social/Educadora Auxiliar:	Maria de Fátima Nogueira Queiroz Bueno/Angela Paula			
Data:	06/05/2026	Número de Participantes:	9	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Protagonismo , Comunicação, Sustentabilidade, Participação Social e Fortalecimento de Vínculos Familiares.			
Tema:	Continuação: Expressão de vivências e valorização da participação dos assistidos na construção coletiva do Parque Sustentável e Inclusivo por meio da produção audiovisual.			
Impactos esperados:	Desenvolvimento da comunicação oral e da expressão de sentimentos, ampliação do sentimento de pertencimento e valorização das conquistas coletivas, fortalecimento dos vínculos familiares por meio das mensagens afetiva e reconhecimento da importância da sustentabilidade e da construção coletiva de espaços inclusivos.			
Indicadores para avaliação:	Observação da produção de registros audiovisuais com mensagens significativas, relatos de autoestima, orgulho e valorização das próprias conquistas e participação espontânea na apresentação das experiências vividas.			
Descrição da ação:	Foi realizada uma atividade de gravação de vídeos com as crianças participantes das oficinas socioeducativas, tendo como foco a divulgação da importância da construção da Casa de Pallets e o registro de mensagens afetivas direcionadas às famílias. As gravações ocorreram durante a permanência do grupo no Parque Sustentável e Inclusivo, utilizando diferentes espaços do ambiente, especialmente o redário e as áreas de contato com a natureza, favorecendo experiências de bem-estar, pertencimento e conexão com o espaço construído coletivamente. Durante a atividade, as crianças compartilharam suas percepções sobre o projeto, relataram aprendizados adquiridos ao longo do processo e expressaram sentimentos relacionados à participação na proposta. Posteriormente, em roda de conversa, dialogaram sobre os resultados alcançados, a importância da colaboração e os impactos positivos do projeto para a comunidade.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Foi observado que os assistidos participaram de forma ativa e entusiasmada das gravações, demonstrando interesse em compartilhar suas experiências e registrar mensagens para suas famílias. Foi possível observar avanços na comunicação oral, na organização das ideias e na capacidade de expressar sentimentos e opiniões sobre as atividades desenvolvidas. Durante as rodas de conversa, os participantes relataram com orgulho o processo de construção da Casa de Pallets, reconhecendo a importância do trabalho coletivo, da sustentabilidade e da participação cidadã. O contato com o ambiente natural e o uso do redário favoreceram momentos de acolhimento, bem-estar e interação social.			
Registros fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora Social /Educadora Auxiliar:	Fátima Queiroz Bueno/Angela Paula			
Data:	07/05/2026	Número de Participantes:	11	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Protagonismo , Comunicação, Sustentabilidade, Participação Social e Fortalecimento de Vínculos Familiares.			
Tema:	Expressão de vivências e valorização da participação dos assistidos na construção coletiva do Parque Sustentável e Inclusivo por meio da produção audiovisual.			
Impactos esperados:	Desenvolvimento da comunicação oral e da expressão de sentimentos, ampliação do sentimento de pertencimento e valorização das conquistas coletivas, fortalecimento dos vínculos familiares por meio das mensagens afetiva e reconhecimento da importância da sustentabilidade e da construção coletiva de espaços inclusivos.			
Indicadores para avaliação:	Observação da produção de registros audiovisuais com mensagens significativas, relatos de autoestima, orgulho e valorização das próprias conquistas a e participação espontânea na apresentação das experiências vividas.			
Descrição da ação:	Foi realizada uma atividade de gravação de vídeos com as crianças participantes das oficinas socioeducativas, tendo como foco a divulgação da importância da construção da Casa de Pallets e o registro de mensagens afetivas direcionadas às famílias. As gravações ocorreram durante a permanência do grupo no Parque Sustentável e Inclusivo, utilizando diferentes espaços do ambiente, especialmente o redário e as áreas de contato com a natureza, favorecendo experiências de bem-estar, pertencimento e conexão com o espaço construído coletivamente. Durante a atividade, as crianças compartilharam suas percepções sobre o projeto, relataram aprendizados adquiridos ao longo do processo e expressaram sentimentos relacionados à participação na proposta. Posteriormente, em roda de conversa, dialogaram sobre os resultados alcançados, a importância da colaboração e os impactos positivos do projeto para a comunidade.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Foi observado que os assistidos participaram de forma ativa e entusiasmada das gravações, demonstrando interesse em compartilhar suas experiências e registrar mensagens para suas famílias. Foi possível observar avanços na comunicação oral, na organização das ideias e na capacidade de expressar sentimentos e opiniões sobre as atividades desenvolvidas. Durante as rodas de conversa, os participantes relataram com orgulho o processo de construção da Casa de Pallets, reconhecendo a importância do trabalho coletivo, da sustentabilidade e da participação cidadã. O contato com o ambiente natural e o uso do redário favoreceram momentos de acolhimento, bem-estar e interação social			
Registros fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora Social /Educadora Auxiliar	Fátima Queiroz Bueno/Angela Paula			
Data:	08/05/2026	Número de Participantes:	7	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Inclusão Social, Protagonismo infatojuvenil, Expressão Artística, Cultura, Fortalecimento de Vínculos Familiares e Desenvolvimento Integral.			
Tema:	Vivências de acampamento, arte inclusiva e valorização da família por meio de experiências socioeducativas			
Impactos esperados:	Ampliação dos conhecimentos sobre acampamento, planejamento e organização, desenvolvimento da curiosidade, investigação e aprendizagem colaborativa, fortalecimento da expressão artística e da criatividade e Promoção da inclusão e valorização da diversidade.			
Indicadores para avaliação:	Observação da participação na pesquisa e nas discussões sobre acampamento, compartilhamento de experiências pessoais durante as rodas de conversa,envolvimento na produção artística das bandanas, compreensão e manifestação de conceitos relacionados à inclusão e a participação nas gravações dos vídeos.			
Descrição da ação:	O grupo realizou uma pesquisa coletiva sobre como organizar um acampamento, quais materiais são necessários e quais cuidados devem ser observados para uma experiência segura e agradável.Durante a conversa, um dos assistidos compartilhou sua experiência pessoal de ter participado de um acampamento, contribuindo para ampliar os conhecimentos do grupo e fortalecendo as trocas de experiências entre os participantes.Em seguida, foi desenvolvida uma proposta artística com tecidos que receberam produções visuais elaboradas pelas crianças com o tema "Inclusão". As criações tiveram como referência materiais educativos da Pina, estimulando reflexões sobre diversidade, pertencimento e respeito às diferenças. As bandanas produzidas pelo grupo tornaram-se símbolos da inclusão e integrarão um material inclusivo destinado à Pinacoteca de São Paulo.No período da tarde, as crianças participaram da gravação de vídeos abordando a importância da família em suas vidas. Os registros ocorreram em diferentes contextos de interação, incluindo momentos de leitura dentro da cabana e brincadeiras com bola no gramado em frente ao espaço socioeducativo, favorecendo a expressão afetiva, a comunicação e o fortalecimento dos vínculos.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	O relato de experiência compartilhado por um dos assistidos enriqueceu a pesquisa coletiva e favoreceu a valorização dos saberes individuais dentro do grupo. A proposta artística possibilitou reflexões significativas sobre inclusão, respeito às diferenças e convivência, permitindo que cada participante expressasse suas ideias por meio de diferentes linguagens. As bandanas produzidas revelaram criatividade, identidade e compreensão dos conceitos trabalhados, tornando-se importantes símbolos do compromisso coletivo com a inclusão.			
Registros fotográficos:				



G.18. Ação coletiva

Local: Instituto Felipe Matheus

Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora Social /Educadora Auxiliar:	Fátima Queiroz Bueno/Angela Paula			
Data:	11/05/2026	Número de Participantes:	4	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Fortalecimento de Vínculos Familiares, Inclusão Social, Arte e Cultura, Participação Comunitária e Desenvolvimento Integral.			
Tema:	Construção coletiva de rosas gigantes de papel para ambientação do Dia da Família.			
Impactos esperados:	Fortalecimento dos vínculos afetivos entre familiares e crianças, promoção da participação ativa das famílias nas ações socioeducativas, desenvolvimento da coordenação motora fina e da percepção espacial e o estímulo à criatividade, concentração e planejamento.			
Indicadores para avaliação:	Observar a participação dos familiares na atividade, o envolvimento dos assistidos nas diferentes etapas da produção. a capacidade de seguir orientações e sequências de execução, o desenvolvimento da coordenação motora fina durante dobraduras, recortes e montagem e a Interação entre familiares e crianças durante o processo.			
Descrição da ação:	A atividade consistiu na confecção de rosas gigantes de papel destinadas à composição e decoração do espaço preparado para a celebração do Dia da Família. A proposta foi desenvolvida de forma colaborativa, envolvendo assistidos e familiares em todas as etapas do processo criativo e construtivo. Os participantes realizaram a dobradura das folhas, a marcação e retirada dos moldes das pétalas gigantes, o recorte, o boleamento das extremidades, a criação dos vincos para dar volume e movimento às pétalas e, por fim, a montagem das flores utilizando máquina de cola quente sob orientação e supervisão dos educadores. A atividade favoreceu momentos de interação, cooperação e compartilhamento de experiências entre familiares e crianças, estimulando o trabalho em equipe, a criatividade e o sentimento de pertencimento à construção coletiva do evento.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Foi observado na proposta a participação que contou com significativa participação dos familiares, que atuaram juntamente com as crianças em todas as etapas da confecção das rosas gigantes. Os assistidos demonstraram interesse e envolvimento durante o processo, exercitando habilidades motoras, atenção, concentração e organização das etapas de trabalho. As atividades de dobrar, marcar moldes, recortar, bolear e montar as flores favoreceram o desenvolvimento da coordenação motora fina, da percepção visual e do planejamento das ações.			
Registros fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Responsáveis			
Educadora Social /Educadora Auxiliar	Fátima Queiroz Bueno /Angela Paula			
Data:	12/05/2026	Número de Participantes:	7	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Fortalecimento de Vínculos Familiares, Inclusão Social, Arte e Cultura, Participação Comunitária e Desenvolvimento Integral			
Tema:	Construção coletiva de rosas gigantes de papel para ambientação do Dia da Família.			
Impactos esperados:	.Fortalecimento dos vínculos afetivos entre familiares e crianças, promoção da participação ativa das famílias nas ações socioeducativas, desenvolvimento da coordenação motora fina e da percepção espacial e o estímulo à criatividade, concentração e planejamento.			
Indicadores para avaliação:	Observar a participação dos familiares na atividade, o envolvimento dos assistidos nas diferentes etapas da produção. a capacidade de seguir orientações e sequências de execução, o desenvolvimento da coordenação motora fina durante dobraduras, recortes e montagem e a Interação entre familiares e crianças durante o processo.			
Descrição da ação:	A atividade consistiu na confecção de rosas gigantes de papel destinadas à composição e decoração do espaço preparado para a celebração do Dia da Família. A proposta foi desenvolvida de forma colaborativa, envolvendo assistidos e familiares em todas as etapas do processo criativo e construtivo. Os participantes realizaram a dobradura das folhas, a marcação e retirada dos moldes das pétalas gigantes, o recorte, o boleamento das extremidades, a criação dos vincos para dar volume e movimento às pétalas e, por fim, a montagem das flores utilizando máquina de cola quente sob orientação e supervisão dos educadores. A atividade favoreceu momentos de interação, cooperação e compartilhamento de experiências entre familiares e crianças, estimulando o trabalho em equipe, a criatividade e o sentimento de pertencimento à construção coletiva do evento.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Foi observado na proposta a participação que contou com significativa participação dos familiares, que atuaram juntamente com as crianças em todas as etapas da confecção das rosas gigantes. Os assistidos demonstraram interesse e envolvimento durante o processo, exercitando habilidades motoras, atenção, concentração e organização das etapas de trabalho. As atividades de dobrar, marcar moldes, recortar, bolear e montar as flores favoreceram o desenvolvimento da coordenação motora fina, da percepção visual e do planejamento das ações.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora Social /Educadora Auxiliar	Fátima Queiroz Bueno/Angela Paula			
Data:	13/05/2026	Número de Participantes:	8	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários, Inclusão Social, Convivência, Participação Social e Desenvolvimento Socioemocional.			
Tema:	Dia da Família: experiências de convivência, cooperação e afetividade em um acampamento inclusivo.			
Impactos esperados:	Fortalecimento dos vínculos familiares e afetivos,a promoção da convivência respeitosa e inclusiva,odesenvolvimento das habilidades sociais e emocionais,ampliação dacomunicação entre crianças e familiares. o estímulo à cooperação, empatia e trabalho em equipe, aa valorização dos momentos simples do cotidiano familiar.			
Indicadores para avaliação:	Observação na participação das famílias nas atividades propostas,na Interação entre assistidos e familiares durante as brincadeira,na demonstração de cooperação e ajuda mútua, na expressão de sentimentos por meio da escrita e da fala e no envolvimento nos momentos de reflexão e diálogo			
Descrição da ação:	Durante a celebração do Dia da Família, foi criado um espaço temático de acampamento com barraca de camping, proporcionando um ambiente acolhedor, esteticamente organizado e propício à convivência entre assistidos e familiares. A proposta buscou fortalecer os vínculos afetivos por meio de experiências compartilhadas, brincadeiras cooperativas e momentos de reflexão. No interior da barraca foram realizadas atividades de magia, partilha do pão inspirada na filosofia Ubuntu ("Eu sou porque nós somos"), ritual do chá e momentos de escrita sobre sentimentos e percepções vivenciadas durante o encontro. As famílias também participaram de diversas atividades recreativas e cooperativas, como brincadeiras com bola, amarelinha, carrinho de rolimã, corrida do saco, encontro às cegas e desafios de caminhada em dupla com um dos pés presos, exigindo comunicação, confiança e cooperação. Ao longoda oficina foram promovidos diálogos e reflexões sobre a importância da convivência familiar, do companheirismo, da empatia, do cuidado mútuo e da valorização dos momentos cotidianos compartilhados entre familiares e crianças.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Foi observado que as atividades cooperativas estimularam a comunicação, a confiança e o trabalho em equipe, especialm			
Registros fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora Social/Educadora Auxiliar	Fátima Queiroz Bueno/Angela Paula			
Data:	14/04/2026	Número de Participantes:	8	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários, Inclusão Social, Convivência, Participação Social e Desenvolvimento Socioemocional.			
Tema:	Dia da Família: experiências de convivência, cooperação e afetividade em um acampamento inclusivo			
Impactos esperados:	Fortalecimento dos vínculos familiares e afetivos, a promoção da convivência respeitosa e inclusiva, o desenvolvimento das habilidades sociais e emocionais, ampliação da comunicação entre crianças e familiares. O estímulo à cooperação, empatia e trabalho em equipe, a valorização dos momentos simples do cotidiano familiar.			
Indicadores para avaliação:	Observação na participação das famílias nas atividades propostas, na interação entre assistidos e familiares durante as brincadeiras, na demonstração de cooperação e ajuda mútua, na expressão de sentimentos por meio da escrita e da fala e no envolvimento nos momentos de reflexão e diálogo			
Descrição da ação:	A proposta teve início com a montagem coletiva de uma barraca de camping, transformando o espaço em um ambiente acolhedor, lúdico e convidativo para a convivência entre assistidos e familiares. A proposta buscou fortalecer os vínculos afetivos por meio de experiências compartilhadas, brincadeiras cooperativas e momentos de reflexão. No interior da barraca foram realizadas atividades de mágica, partilha do pão inspirada na filosofia Ubuntu ("Eu sou porque nós somos"), ritual do chá e momentos de escrita sobre sentimentos e percepções vivenciadas durante o encontro. As famílias também participaram de diversas atividades recreativas e cooperativas, como brincadeiras com bola, amarelinha, carrinho de rolimã, corrida do saco, encontro às cegas e desafios de caminhada em dupla com um dos pés presos, exigindo comunicação, confiança e cooperação. Ao longo da oficina foram promovidos diálogos e reflexões sobre a importância da convivência familiar, do companheirismo, da empatia, do cuidado mútuo e da valorização dos momentos cotidianos compartilhados entre familiares e crianças.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Observou-se nos relatos espontâneos das famílias evidenciaram reconhecimento da importância dos momentos compartilhados, destacando o fortalecimento dos laços afetivos, a criação de memórias positivas e a valorização do convívio familiar como elemento fundamental para o desenvolvimento integral das crianças. A ação alcançou os objetivos propostos ao promover experiências de afeto, cooperação, pertencimento e convivência, fortalecendo as relações familiares e comunitárias em um contexto inclusivo e acolhedor.			
Registros fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:		Instituto Felipe Matheus		
Tipo de ação coletiva:		Sócio Educativa e AVD - Responsáveis		
Educadora Social /Educadora Auxiliar		Fátima Queiroz Bueno/Angela Paula		
oficineira	15/05/2026	Número de Participantes:		
oficineira	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo	Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários, Inclusão Social, Participação Social, Arte e Cultura, Memória Afetiva e Desenvolvimento Socioemocional.			
Tema	Celebração do Dia da Família: valorização das memórias, afetos e conquistas construídas coletivamente.			
Impactos Esperados	Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, a valorização das trajetórias e conquistas das crianças ao longo das oficinas, na ampliação do sentimento de pertencimento ao instituto e à comunidade e no Desenvolvimento da autoestima e da valorização das próprias produções.			
Indicadores de Avaliação	Observar a participação das famílias no evento e interação entre assistidos, familiares e equipe.			
Descrição da Ação	A ação consistiu na realização da Festa do Dia da Família, culminância das atividades desenvolvidas ao longo das oficinas socioeducativas. O evento contou com a preparação de espaços instagramáveis construídos a partir dos processos vivenciados pelos assistidos e famílias durante o percurso das oficinas. Foram organizados painéis expositivos contendo registros fotográficos da confecção das rosas gigantes, da experiência do acampamento do Dia da Família e das demais atividades desenvolvidas. Também foram expostos balões decorativos com fotografias das crianças e registros do processo de construção do quadro "Arte Afetiva", reproduzindo simbolicamente um banco como espaço de encontro, diálogo e convivência. Como lembrança da celebração, cada família recebeu uma caneta personalizada com a imagem do quadro afetivo e o símbolo do instituto, ofertada com carinho e reconhecimento pela participação e parceria ao longo do processo pelo instituto. A ambientação contou ainda com uma cadeira de balanço, telefone antigo, mesa decorativa e colcha de fuxico, compondo um cenário afetivo que remeteu às memórias familiares, ao acolhimento e às histórias compartilhadas entre gerações. Durante o evento foram realizados momentos de confraternização, bingo, buffet coletivo, registros fotográficos nos espaços temáticos e vivências espontâneas de interação entre familiares, crianças e equipe. O encontro foi encerrado com um momento emocionante de agradecimento, no qual os assistidos destacaram a importância da família, da convivência e do aproveitamento dos momentos compartilhados com as pessoas que amam.			
Avaliação	Os espaços instagramáveis promoveram interação, fortalecimento dos vínculos familiares e construção de memórias afetivas, sendo amplamente utilizados pelas famílias para registros fotográficos e momentos de convivência. A cadeira de balanço, o telefone antigo e os elementos decorativos favoreceram conversas, recordações e trocas de experiências entre diferentes gerações. A entrega dos presentes personalizados pelas próprias crianças constituiu um dos momentos mais significativos da celebração, fortalecendo sentimentos de gratidão, pertencimento e reconhecimento. A ação atingiu plenamente seus objetivos ao promover um ambiente acolhedor, inclusivo e afetivo, fortalecendo os vínculos familiares, valorizando os processos vivenciados e celebrando as conquistas individuais e coletivas construídas ao longo das oficinas socioeducativas.			

Registros



G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistedos			
Educadora:	Fátima Queiroz Bueno/Angela Paula			
Data:	18/04/2026	Número de Participantes:		
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Promoção da Inclusão Social e Combate às Desigualdades, Participação Cidadã, Sustentabilidade, Desenvolvimento Comunitário e Fortalecimento de Redes Colaborativas.			
Tema:	Participação na 1ª Conferência Estadual ODS São Paulo e apresentação do Projeto Parque Sustentável e Inclusivo como pr			
Impactos esperados:	Ampliação da visibilidade do Projeto Parque Sustentável e Inclusivo, no fortalecimento das políticas públicas voltadas à inclusão social e à acessibilidade, no reconhecimento das práticas socioeducativas desenvolvidas com crianças e adolescentes neurodivergentes, na criação de oportunidades para replicação da metodologia em outros territórios, no fortalecimento das redes de colaboração entre instituições, comunidade e poder público, na promoção do protagonismo social e da participação cidadã,na ampliação das oportunidades de desenvolvimento para crianças, adolescentes e famílias atípicas,na contribuição para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e na valorização de práticas sustentáveis, inclusivas e participativas.			
Indicadores de avaliação :	Participação na Conferência Estadual ODS, na apresentação oficial do Projeto Parque Sustentável e Inclusivo, no número de diálogos realizados com instituições e autoridades, no Interesse demonstrado por representantes de diferentes setores,na aprovação da proposta no Eixo 3,naeleição de representante para a etapa nacional,na divulgação das ações desenvolvidas nas oficinas socioeducativa e no .reconhecimento da metodologia de trabalho junto ao público neurodivergente.			
Descrição da ação:	As educadoras Fátima Q. Bueno e Angela Paula participaram da 1ª Conferência Estadual dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) de São Paulo, representando o trabalho desenvolvido nas oficinas socioeducativas do IFM e apresentando o Projeto Parque Sustentável e Inclusivo com a turma que atendem.A proposta, idealizada e coordenada por Fátima Q. Bueno, foi apresentada no Eixo 3 – Promoção da Inclusão Social e Combate às Desigualdades, destacando a construção coletiva de espaços acessíveis, inclusivos e sustentáveis por meio de mutirões socioeducativos que envolvem crianças, adolescentes, familiares, educadores e comunidade. O projeto foi apresentado como uma experiência concreta já em desenvolvimento, demonstrando que a transformação dos espaços físicos pode estar associada à transformação social, ao fortalecimento dos vínculos comunitários e à criação de oportunidades reais de aprendizagem para crianças e adolescentes, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade e neurodivergência. Durante a conferência, além da participação em palestras, apresentações artísticas e debates, houve diálogo com representantes da sociedade civil, instituições, universidades, organismos internacionais, órgãos governamentais e autoridades de diferentes setores. O evento possibilitou a divulgação do projeto, a ampliação de redes de contato e a troca de experiências relacionadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.A proposta recebeu reconhecimento dos participantes, foi ampliada com novas contribuições durante os grupos de trabalho, submetida à votação e aprovada como proposta vencedora do eixo temático. Na mesma ocasião, Fátima Q. Bueno foi eleita delegada estadual, passando a integrar a representação que defenderá as propostas do estado de São Paulo na etapa nacional, em Brasília representando o Instituto Felipe Matheus.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Ampliação da visibilidade do Projeto Parque Sustentável e Inclusivo. Fortalecimento das políticas públicas voltadas à inclusão social e à acessibilidade. Reconhecimento das práticas socioeducativas desenvolvidas com crianças e adolescentes neurodivergentes. Criação de oportunidades para replicação da metodologia em outros territórios. Fortalecimento das redes de colaboração entre instituições, comunidade e poder público. Promoção do protagonismo social e da participação cidadã. Ampliação das oportunidades de desenvolvimento para crianças, adolescentes e famílias. Contribuição para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Valorização de práticas sustentáveis, inclusivas e participativas.			

Registros fotográficos:



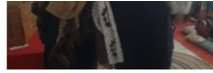
G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora Social /Educadora Auxiliar:	Ftima Queiroz Bueno Angela Paula			
Data:	19/05/2026	Número de Participantes:	5	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Inclusão Social, Arte e Cultura, Sustentabilidade, Educação Financeira, Economia Circular e Desenvolvimento da Autonomia.			
Tema:	Brechó Cultural: arte, diversidade, sustentabilidade e educação financeira por meio de experiências lúdicas e inclusivas.			
Impactos esperados:	Desenvolvimento da criatividade e da expressão artística, na ampliação do repertório cultural por meio do contato com obras de arte,na valorização da diversidade e das diferentes formas de expressão, na promoção da sustentabilidade e da economia circular,nodesenvolvimento da autonomia e da responsabilidade, no fortalecimento das habilidades de organização e planejamento e na Introdução de conceitos básicos de educação financeira.			
Indicadores para avaliação:	Observação da participação nas atividades do brechó cultural, na capacidade de relacionar as roupas às obras de arte apresentadas,no envolvimento na criação dos figurinos e composições artísticas,naparticipação na organização e guarda dos materiais, nautilização adequada das notas lúdicas durante as atividades.			
Descrição da ação:	A atividade "Brechó Cultural" foi organizada como uma experiência socioeducativa que integrou arte, sustentabilidade, criatividade e educação financeira. O espaço foi preparado com a exposição de roupas, tecidos, bolsas, cobertas e acessórios organizados em formato de brechó, promovendo o contato com práticas de reutilização, consumo consciente e economia circular.Os assistidos receberam pulseiras de acesso ao brechó e participaram de uma proposta inspirada em obras de arte apresentadas por meio de cartas educativas da Pinacoteca de São Paulo. Após observarem as imagens e discutirem aspectos relacionados à diversidade, identidade e expressão cultural, os participantes escolheram peças do brechó para reproduzir figurinos semelhantes aos das obras apresentadas.Após a composição dos personagens, as crianças foram fotografadas, registrando as releituras artísticas produzidas. Em seguida, participaram da organização do espaço, dobrando, separando e guardando as peças utilizadas, desenvolvendo responsabilidade, cuidado coletivo e autonomia.A proposta também incluiu a utilização de notas lúdicas de dinheiro, permitindo experiências práticas relacionadas à identificação de valores, comparação de preços, escolhas de compra e planejamento de gastos, favorecendo a introdução de conceitos de educação financeira de forma acessível e significativa.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Os assistidos demonstraram criatividade na composição dos figurinos, realizando releituras que evidenciaram observação, imaginação e interpretação das referências visuaisO contato com materiais da Pinacoteca favoreceu diálogos sobre diversidade, identidade, cultura e diferentes formas de expressão, ampliando o repertório artístico e cultural do grupo.A organização das peças após o uso possibilitou o desenvolvimento de habilidades relacionadas à autonomia, responsabilidade, planejamento e cuidado com os materiais coletivos. Observou-se envolvimento significativo das crianças no processo de dobrar, separar e armazenar as roupas, compreendendo a importância da organização dos espaços compartilhados.			
Registros fotográficos:				



G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Pais e responsáveis			
Palestrante:	Psicanalista e Psicoterapeuta Edeilton Aleandre			
Data:	20/05/2026	Número de Participantes:	15	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Palestra			
Tema:	Mentira, engano e medo			
Impactos esperados:	Promover a reflexão de pais e responsáveis sobre a relação entre mentira, engano e medo nas vivências familiares, compreendendo como esses comportamentos podem estar associados a dificuldades de comunicação, inseguranças e receio de punições ou julgamentos. Sensibilizar os pais e responsáveis para a adoção de práticas educativas baseadas no diálogo, na escuta ativa, na confiança e no respeito mútuo, fortalecendo vínculos familiares e favorecendo um ambiente seguro para a expressão de sentimentos, pensamentos e necessidades.			
Indicadores para avaliação:	Participação e interesse dos pais e responsáveis durante a palestra e envolvimento nos momentos de reflexão.			
Descrição da ação:	A palestra promoveu a reflexão nos pais e responsáveis dos fatores emocionais e relacionais que podem influenciar comportamentos de ocultação da verdade e dificuldades de comunicação no contexto familiar. Durante a palestra, foram discutidos os impactos do medo, das punições excessivas e da falta de diálogo na construção da confiança entre adultos e crianças/adolescentes. Também foram apresentadas estratégias para o fortalecimento de vínculos afetivos, promoção da escuta ativa, comunicação respeitosa e criação de um ambiente familiar seguro, favorecendo a honestidade, a confiança e o desenvolvimento emocional saudável.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Os pais e responsáveis demonstraram interesse e participação nas discussões, compartilhando experiências e esclarecendo dúvidas relacionadas à comunicação com crianças, adolescentes e familiares. Observou-se sensibilização quanto à importância de fortalecer relações baseadas na confiança, no diálogo e no acolhimento, reconhecendo a necessidade de práticas educativas que favoreçam a honestidade, a segurança emocional e o desenvolvimento saudável dos vínculos familiares.			
Registros fotográficos:	 			

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora Social	Fátima Queiroz Bueno			
Data:	21/05/2026	Número de Participantes:	11	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Inclusão Social, Participação Cidadã, Convivência Comunitária, Desenvolvimento Socioemocional e Cultura.			
Tema:	Inclusão Social, Participação Cidadã, Convivência Comunitária, Desenvolvimento Socioemocional e Cultura.			
Impactos esperados:	Fortalecimento do sentimento de pertencimento ao grupo, desenvolvimento da consciência sobre inclusão e convivência respeitosa, na ampliação das habilidades de comunicação e expressão de ideias e no estímulo à participação social e à cidadania.			
Indicadores para avaliação:	Observar o fortalecimento do sentimento de pertencimento ao grupo, no desenvolvimento da consciência sobre inclusão e convivência respeitosa, na ampliação das habilidades de comunicação e expressão de ideias e no estímulo à participação social e à cidadania. respeito às opiniões e contribuições dos colegas. Interesse por diferentes manifestações culturais.			
Descrição da ação:	A proposta teve como objetivo promover reflexões sobre o conceito de comunidade, inclusão e participação social. Inicialmente, os assistidos assistiram a vídeos educativos que abordavam diferentes formas de organização comunitária, convivência coletiva e transformação social por meio do diálogo e da participação de todos. Após a exibição dos vídeos, foi realizada uma roda de conversa em que os participantes refletiram sobre a própria sala de oficinas como uma comunidade de aprendizagem, convivência e construção de vínculos. Os assistidos compartilharam suas percepções sobre o que torna um grupo uma comunidade, quais atitudes fortalecem o respeito mútuo e como seria uma comunidade verdadeiramente inclusiva, capaz de acolher e valorizar todas as pessoas em suas singularidades. Na sequência, foi desenvolvida uma atividade de Cartografia dos Desejos, na qual os participantes expressaram ideias, sonhos e propostas para a construção de comunidades mais acessíveis, acolhedoras e participativas. Para finalizar, foi realizado um momento de movimento corporal e expressão por meio da dança. As crianças acompanharam vídeos com coreografias, sugeriram músicas de diferentes estilos e culturas, incluindo músicas relacionadas à cultura africana, promovendo interação, aquecimento corporal, diversão e valorização da diversidade cultural.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Durante as rodas de conversa, as crianças identificaram a própria sala de oficinas como uma comunidade construída a partir da convivência, da aprendizagem compartilhada, da amizade e do respeito às diferenças. A atividade de Cartografia dos Desejos possibilitou que os participantes expressassem sonhos, necessidades e propostas para uma comunidade mais acolhedora, acessível e inclusiva. O momento de dança favoreceu a integração do grupo, o desenvolvimento da expressão corporal e o fortalecimento dos vínculos sociais.			
Registros fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:		Instituto Felipe Matheus		
		Sócio Educativa e AVD - Responsáveis		
Educadora Social/Educadora Auxiliar		Fátima Queiroz Bueno/Angela Paula		
Data:	22/05/2026	Número de Participantes:	12	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:		Inclusão Social, Participação Cidadã, Convivência Comunitária, Desenvolvimento Socioemocional e Cultura.		
Tema:		Como transformar uma comunidade por meio da inclusão, participação e diálogo: Cartografia dos Desejos		
Impactos esperados:		Fortalecimento do sentimento de pertencimento ao grupo, no desenvolvimento da consciência sobre inclusão e convivência respeitosa, na ampliação das habilidades de comunicação e expressão de ideias e no estímulo à participação social e à cidadania.		
Indicadores para avaliação:		Observar o fortalecimento do sentimento de pertencimento ao grupo, no desenvolvimento da consciência sobre inclusão e convivência respeitosa, na ampliação das habilidades de comunicação e expressão de ideias e no estímulo à participação social e à cidadania. Respeito às opiniões e contribuições dos colegas. Interesse por diferentes manifestações culturais.		
Descrição da ação:		A proposta teve como objetivo promover reflexões sobre o conceito de comunidade, inclusão e participação social. Inicialmente, os assistidos assistiram a vídeos educativos que abordavam diferentes formas de organização comunitária, convivência coletiva e transformação social por meio do diálogo e da participação de todos. Após a exibição dos vídeos, foi realizada uma roda de conversa em que os participantes refletiram sobre a própria sala de oficinas como uma comunidade de aprendizagem, convivência e construção de vínculos. Os assistidos compartilharam suas percepções sobre o que torna um grupo uma comunidade, quais atitudes fortalecem o respeito mútuo e como seria uma comunidade verdadeiramente inclusiva, capaz de acolher e valorizar todas as pessoas em suas singularidades. Na sequência, foi desenvolvida uma atividade de Cartografia dos Desejos, na qual os participantes expressaram ideias, sonhos e propostas para a construção de comunidades mais acessíveis, acolhedoras e participativas. Para finalizar, foi realizado um momento de movimento corporal e expressão por meio da dança. As crianças acompanharam vídeos com coreografias, sugeriram músicas de diferentes estilos e culturas, incluindo músicas relacionadas à cultura africana, promovendo interação, aquecimento corporal, diversão e valorização da diversidade cultural.		
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:		Durante as rodas de conversa, as crianças identificaram a própria sala de oficinas como uma comunidade construída a partir da convivência, da aprendizagem compartilhada, da amizade e do respeito às diferenças. A atividade de Cartografia dos Desejos possibilitou que os participantes expressassem sonhos, necessidades e propostas para uma comunidade mais acolhedora, acessível e inclusiva. O momento de dança favoreceu a integração do grupo, o desenvolvimento da expressão corporal e o fortalecimento dos vínculos sociais.		
Registros fotográficos:				



G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora Social/Educadora Auxiliar:	Fátima Queiroz Bueno/Angela Paula			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	26/05/2026	Número de Participantes:	15	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Interação social, cooperação e criatividade			
Tema:	Mural coletivo “Fundo do Mar”			
Impactos esperados:	Estimular a cooperação entre as crianças, fortalecer vínculos sociais, promover senso de cuidado com o outro e favorecer a criatividade por meio da atividade coletiva			
Indicadores para avaliação:	Interação entre as crianças, participação na atividade coletiva, colaboração durante a execução e envolvimento na pintura do mural			
Descrição da ação:	Devido à junção das oficinas, foi realizada uma atividade coletiva promovendo a interação entre crianças maiores e menores, incentivando o cuidado e auxílio mútuo durante a proposta. As crianças participaram da construção de um mural com o tema “Fundo do Mar”, realizando pinturas de animais marinhos, elementos do mar e desenhos livres de acordo com a criatividade de cada participante.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Observou-se grande envolvimento e interação positiva entre as crianças, especialmente no auxílio das crianças maiores às menores durante a atividade. A proposta favoreceu cooperação, socialização, criatividade e fortalecimento dos vínculos entre os participantes, proporcionando um momento lúdico e significativo.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva					
Local:		Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:		Pais e responsáveis			
Palestrante:		Sonia Dalva Marquezini			
Data:	26/05/2026	Número de Participantes:	15		
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00	
Eixo trabalhado:		Rosa de Conversa- Alusão Maio Laranja			
Tema:		Conscientização e Comabte sobre abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes			
Impactos esperados:		Promover a conscientização e o fortalecimento do papel de pais, mães e responsáveis na proteção de crianças e adolescentes, ampliando o conhecimento sobre os sinais de abuso e exploração sexual, fatores de risco e formas de prevenção. Sensibilizar os pais e responsaveis para a importância do diálogo aberto, da escuta acolhedora e da construção de vínculos de confiança, contribuindo para a identificação precoce de situações de violência e para o fortalecimento da rede de proteção familiar e comunitária, garantindo ambientes mais seguros e protetivos para o desenvolvimento saudável de crianças e adolescentes.			
Indicadores para avaliação:		Observar a participação e envolvimento dos pais e responsáveis durante a roda de conversa e observar o reconhecimento da importância do diálogo, da escuta acolhedora e do fortalecimento dos vínculos familiares como fatores de proteção.			
Descrição da ação:		Foi realizado roda de conversa com pais, mães e responsáveis em alusão ao Maio Laranja, campanha de conscientização e enfrentamento ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes. A roda de conversa proporcionou um espaço de diálogo, orientação e reflexão sobre a importância da proteção integral de crianças e adolescentes, abordando sinais de alerta, fatores de risco, formas de prevenção e os canais de denúncia disponíveis. Também foram realizadas trocas de experiênncias e discutidos estratégias para fortalecer a comunicação familiar, a escuta acolhedora e os vínculos de confiança, visando promover ambientes seguros e protetivos para o desenvolvimento saudável de crianças e adolescentes.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:		A roda de conversa atingiu os objetivos propostos, promovendo a conscientização e a sensibilização dos pais e responsáveis sobre a prevenção e o enfrentamento do abuso e da exploração sexual de crianças e adolescentes. Os participantes demonstraram interesse e engajamento durante as discussões, ampliando seus conhecimentos sobre os sinais de alerta, fatores de risco, formas de proteção e canais de denúncia. Observou-se o fortalecimento da compreensão acerca da importância do diálogo, da escuta acolhedora e da construção de vínculos de confiança como estratégias fundamentais para a proteção e o desenvolvimento saudável de crianças e adolescentes.			
Registros Fotográficos:					



LEGENDA

P PRESENÇA
J JUSTIFICADO
F FALTA
A ATESTADO

25/mai Palestra equipe multidisciplinar

29/mai Reunião Educadoras e administrativo (finalização termo)

LISTA DE

NOME	RESPONSÁVEL	SEX 01/05	SEG 04/05	TER 05/05	QUA 06/05	QUI 07/05	SEX 08/05	SEG 11/05	TER 12/05
Ana Julia Conceição Leite	Adelice C. Santos Leite	FERIADO	P		P		P	P	
Arthur Ryan Pereira de Queiroz	Tatiane Pereira da Conceição	FERIADO		P		P			P
Bryan Narvares Tortoza	Michelle da Silva Tortoza	FERIADO	P		F	P		P	
Daniel Pereira dos Santos	Gisele Pereira dos Santos	FERIADO			P		F		
Enzo Gabriel Cardoso Ferreira	Marilena Jesus Cardoso	FERIADO				P		ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL
Esther de Oliveira Sousa	Rafaela de Oliveira Sousa	FERIADO	P		P		F	P	
Ícaro Bueno Santos	Carolayne Bueno Barreto Santos (Lau)	FERIADO	P		P	P	P		
Kauan Henrique da Silva Mendes	Nubia Moreira da Silva Enrique	FERIADO			P	P			
Paulo Victor Aragão Silva	Manuela Aragão Rocha	FERIADO	F		P		F	P	
Heitor Lorenzo Sales da Silva	Rayssa Vitória Pereira Sales	FERIADO	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	P	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL
Lavinia Batista de Lima	Talita Cristina Bastita Lima			P					P
Madalena Vieira Nobrega	Marcos Alexandre Figueiredo Nobrega	FERIADO	P		DOENTE		P	P	

Maria Julia Sales da Silva	Rayssa Vitória Pereira Sales	FERIADO	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	P	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL
Sara Gama Borges	Rosemara Borges Gama	FERIADO	F		P		F	P	P
Rayanne Alves Carvalho	Orvalina de Assis Alves Carvalho	FERIADO	F		P	P		P	

LISTA DE PRESENÇA - TARDE 5 A 7 ANOS

NOME	RESPONSÁVEL	SEX 01/05	SEG 04/05	TER 05/05	QUA 06/05	QUI 07/05	SEX 08/05	SEG 11/05	TER 12/05
Daniel Gabriel dos Santos	Sheila Souza da Silva	FERIADO	P			P	P	Médico	
Christian Ilário Lucio	Aline Merlin Ilário	FERIADO		P	P				P
Gabriel Reis da Silva	Carla Reis de Paula da Silva	FERIADO		P	F	F			P
Luan do Nascimento Basílio	Vanessa do Nascimento de Paula	FERIADO		P	P				P
João Emanuel Expedito Santos Vieira	Francislene dos Santos Vieira	FERIADO	P		P	P		P	
Mario Henrique Ferreira	Alessandra de Oliveira Ferreira	FERIADO			F	F			
Yuri Barletta Alves	Kelli Cristina Alves	FERIADO		P	P	P			F
Manuella de Oliveira Moreira	Lilian de Oliveira Moreira	FERIADO		AEE		P	FESTA ESCOLA		AEE
Peterson Felipe Mônico Silva	Mariana Elvira Mônico	FERIADO	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	AEE	F	FESTA ESCOLA	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL

LISTA DE

NOME	RESPONSÁVEL	SEX 01/05	SEG 04/05	TER 05/05	QUA 06/05	QUI 07/05	SEX 08/05	SEG 11/05	TER 12/05
Alice Maria de Oliveira Costa	Michele Aparecida da Silva	FERIADO		P		F	P		P
José Augusto Oliveira do Nascimento	Vanessa Oliveira dos Santos	FERIADO	ATEST	P	F		F	P	
Kevyn Marinho dos Anjos de Jesus	Sonia Dalva Marquezine dos Anjos	FERIADO	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL		F
Naylson Cardoso de Melo	Girleide Jesus de Melo	FERIADO				P			

Nicolas Daniel Arruda Candeas	Diana Marta dos Santos Arruda	FERIADO		P	F				F
Valentina Vitória Silva Barreto	Laudicéia Barreto Santos	FERIADO			P	P			
Icaro Nascimento Sales	Carla fernanda do Nascimento	FERIADO		P		P			P
Rayssa Rocha Monteiro	Laiza Monique Silva da Rocha	FERIADO			P	P			

LISTA DE									
NOME	RESPONSÁVEL	SEX 01/05	SEG 04/05	TER 05/05	QUA 06/05	QUI 07/05	SEX 08/05	SEG 11/05	TER 12/05
Alessandro de Oliveira Souza	Edicleide de Oliveira R. de Souza	FERIADO		P			F		P
Aysha Victoria Oliveira Alencar	José Nilson de Castro Alencar	FERIADO	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	P	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL
Beijamin Pires Granado	Mauricio Moeira Granado	FERIADO				P			
Bianca Domingues Jordão	Isabel Cristina D. Jordão	FERIADO			P	P	F		
Davi Farias Moreira	Solange Moreira	FERIADO			P	P	P		
Heloisa Clara de Ol. do Nascimento	Helenice de Lourdes O. do Nascimento	FERIADO		P			F		P
Kevin Ribeiro Aragão	Vera Lucia Aragão Ribeiro da Silva	FERIADO		P		P			P
Lucas Patricio Ribeiro Silva	Cristiane Patricio Ribeiro Silva	FERIADO				ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL		
Miguel Silva Alves de Farias	Érica Cristina da Silva	FERIADO		P		AEE	P		P
Nihcoly de Lima Durães	Larissa Lima Gomes Durães	FERIADO		P	P				F

Pedro Henrique da Silva Amorim	Vinicius Alves Amorim	FERIADO	P		P		P	P	
Rafael Leite Soares Alves	Enver Alves Leite	FERIADO			P		P		
Nicolas Henrique Donadon Peixoto	Juliano Cruz Peixoto	FERIADO		P		P			P
Nicollas Vinicius C. Moreira	Maria de Fatima (Avó)	FERIADO	MACHUCOU ESCOLA		P		P	P	
Samuel Sergio	Roseni Maria	FERIADO				P	F		
Rodolfo Alves Carvalho	Orvalina de Assis Alves Carvalho	FERIADO	F	P	P	P		P	

ISTA DE PRESENÇA MAIO/2026

PRESENÇA - MANHÃ 5 A 7 ANOS

QUA 13/05	QUI 14/05	SEX 15/05	SEG 18/05	TER 19/05	QUA 20/05	QUI 21/05	SEX 22/05	SEG 25/05	TER 26/05
P		FESTA DIA DAS MÃES	P		P		J	CAPACIT	
	P	FESTA DIA DAS MÃES		P		P	P	CAPACIT	P
P	P	FESTA DIA DAS MÃES	P		P	P		CAPACIT	
P		FESTA DIA DAS MÃES			P		F	CAPACIT	
ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	FESTA DIA DAS MÃES	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	CAPACIT	ACOMP. SOCIAL
P		FESTA DIA DAS MÃES	P		F		P	CAPACIT	
AEE	Pericía	FESTA DIA DAS MÃES			AEE	P	DENTISTA	CAPACIT	
F	F	FESTA DIA DAS MÃES			JUST	ATEST		CAPACIT	
P		FESTA DIA DAS MÃES	P		ATEST		P	CAPACIT	
ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	FESTA DIA DAS MÃES	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	CAPACIT	ACOMP. SOCIAL
		FESTA DIA DAS MÃES		P				CAPACIT	P
P		FESTA DIA DAS MÃES	P		P		P	CAPACIT	

	F	FESTA DIA DAS MÃES	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	CAPACIT	ACOMP. SOCIAL
F		FESTA DIA DAS MÃES	P		F		F	CAPACIT	
P	P	FESTA DIA DAS MÃES	P		P	P		CAPACIT	

QUA 13/05	QUI 14/05	SEX 15/05	SEG 18/05	TER 19/05	QUA 20/05	QUI 21/05	SEX 22/05	SEG 25/05	TER 26/05
	P	FESTA DIA DAS MÃES	P			P	P	CAPACIT	
F		FESTA DIA DAS MÃES		P	F			CAPACIT	P
P	P	FESTA DIA DAS MÃES		P	P	F		CAPACIT	F
P		FESTA DIA DAS MÃES		P	P			CAPACIT	P
F	P	FESTA DIA DAS MÃES	P		P	P		CAPACIT	
P	P	FESTA DIA DAS MÃES			JUST	P		CAPACIT	
P	P	FESTA DIA DAS MÃES		JUST	P	P		CAPACIT	P
	P	FESTA DIA DAS MÃES		AEE		P	P	CAPACIT	AEE
AEE	F	FESTA DIA DAS MÃES	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	AEE	F		CAPACIT	ACOMP. SOCIAL

E PRESENÇA - MANHA 8 ANOS +									
QUA 13/05	QUI 14/05	SEX 15/05	SEG 18/05	TER 19/05	QUA 20/05	QUI 21/05	SEX 22/05	SEG 25/05	TER 26/05
	P	FESTA DIA DAS MÃES		VEIO DIA 20		P	F	CAPACIT	P
JUST		FESTA DIA DAS MÃES	F		F		P	CAPACIT	
JUST	F	FESTA DIA DAS MÃES		ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL		CAPACIT	P
	P	FESTA DIA DAS MÃES				ATEST		CAPACIT	

P		FESTA DIA DAS MÃES		P	MÉDICO MÃE			CAPACIT	P
P	P	FESTA DIA DAS MÃES			P	P	JUST	CAPACIT	
	F	FESTA DIA DAS MÃES		ATEST		P		CAPACIT	P
JUST	P	FESTA DIA DAS MÃES			VEIO DE TARDE	P	P	CAPACIT	

E PRESENÇA -TARDE 8 ANOS +									
QUA 13/05	QUI 14/05	SEX 15/05	SEG 18/05	TER 19/05	QUA 20/05	QUI 21/05	SEX 22/05	SEG 25/05	TER 26/05
		FESTA DIA DAS MÃES		P			P	CAPACIT	P
ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	FESTA DIA DAS MÃES	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	F	CAPACIT	ACOMP. SOCIAL
	F	FESTA DIA DAS MÃES				JUST		CAPACIT	
P	P	FESTA DIA DAS MÃES			P	P	P	CAPACIT	
P	P	FESTA DIA DAS MÃES			P	P	P	CAPACIT	
		FESTA DIA DAS MÃES		P			P	CAPACIT	P
	F	FESTA DIA DAS MÃES		P		P	P	CAPACIT	P
	ACOMP. SOCIAL	FESTA DIA DAS MÃES				ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	CAPACIT	
	AEE	FESTA DIA DAS MÃES		F		AEE	P	CAPACIT	P
P		FESTA DIA DAS MÃES		F	P			CAPACIT	P

P		FESTA DIA DAS MÃES	F		P		P	CAPACIT	
P		FESTA DIA DAS MÃES			F	P	P	CAPACIT	
	P	FESTA DIA DAS MÃES		P		P		CAPACIT	P
ATEST		FESTA DIA DAS MÃES	ATEST		ATEST		ATEST	CAPACIT	
	ATEST	FESTA DIA DAS MÃES				P	J	CAPACIT	
P	P	FESTA DIA DAS MÃES	F	F	P	P		CAPACIT	



QUA 27/05	QUI 28/05	SEX 29/05
P		REUNIÃO
	P	REUNIÃO SOCIAL
P		REUNIÃO SOCIAL
P		REUNIÃO SOCIAL
ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	REUNIÃO SOCIAL
ATEST		REUNIÃO SOCIAL
AEE	P	REUNIÃO SOCIAL
P	P	REUNIÃO SOCIAL
ATEST		REUNIÃO SOCIAL
ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	REUNIÃO SOCIAL
		REUNIÃO SOCIAL
P		REUNIÃO SOCIAL

ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	REUNIÃO SOCIAL
F		REUNIÃO SOCIAL
P	P	REUNIÃO SOCIAL

QUA 27/05	QUI 28/05	SEX 29/05
	A TEST	REUNIÃO SOCIAL
F		REUNIÃO SOCIAL
JUST	F	REUNIÃO SOCIAL
P		REUNIÃO SOCIAL
P	JUST	REUNIÃO SOCIAL
A	A	REUNIÃO SOCIAL
P	P	REUNIÃO SOCIAL
	P	REUNIÃO SOCIAL
AEE	JUST	REUNIÃO SOCIAL

QUA 27/05	QUI 28/05	SEX 29/05
	F	REUNIÃO SOCIAL
P		REUNIÃO SOCIAL
P	J	REUNIÃO SOCIAL
	F	REUNIÃO SOCIAL

	P	REUNIÃO SOCIAL
P	P	REUNIÃO SOCIAL
	P	REUNIÃO SOCIAL
P	P	REUNIÃO SOCIAL

QUA 27/05	QUI 28/05	SEX 29/05
		REUNIÃO SOCIAL
ACOMP. SOCIAL	ACOMP. SOCIAL	REUNIÃO SOCIAL
	F	REUNIÃO SOCIAL
F	P	REUNIÃO SOCIAL
P	P	REUNIÃO SOCIAL
		REUNIÃO SOCIAL
	P	REUNIÃO SOCIAL
P	P	REUNIÃO SOCIAL
	AEE	REUNIÃO SOCIAL
P	P	REUNIÃO SOCIAL

P		REUNIÃO SOCIAL
P		REUNIÃO SOCIAL
	P	REUNIÃO SOCIAL
ATEST		REUNIÃO SOCIAL
	J	REUNIÃO SOCIAL
P	P	REUNIÃO SOCIAL