

TERMO DE FOMENTO: 021/2025**Atividades Sócio Educativas****FORMULÁRIO DE REGISTRO MENSAL DE ATENDIMENTO DO INSTITUTO FELIPE MATHEUS**

Faixa etária:	CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 5 A 17 ANOS E 11 MESES		
Unidade:	INSTITUTO FELIPE MATHEUS		
Coordenador(a) responsável:	Walkiria de Jesus Agostinho		
Técnico(a) responsável:	Walkiria de Jesus Agostinho	Mês/Ano:	abr/26
Formação do(a) técnico(a) responsável:	Serviço Social	Preenchido no dia:	04/05/2026

Bloco 1 - Inclusões e desligamentos de usuários do serviço**A. Contagem das crianças e adolescentes frequentando o serviço no mês de referência**

A.1. Frequentes desde o mês anterior:	mês de referência:	A.3. Total de frequentes no mês de
50	março	50

B. Perfil das crianças e adolescentes que iniciaram frequência no mês de referência

Idade:	Qtde
B.5. De 0 a 5 anos	0
B.6. De 6 a 9 anos	3
B.7. De 10 a 12 anos	0
B.8. De 13 a 15 anos	0
B.9. De 16 a 17 anos	0

C. Tipo de deficiência	Qtde
C.1. Deficiência Visual	0
C.2. Deficiência Auditiva	0
C.3. Deficiência Física	0
C.4. Deficiência Intelectual	0
C.5. Deficiência Múltipla	0
C.6. TEA	6
C.7. Investigação	0
C.8 Outros	0

D. Crianças e adolescentes que encerraram frequência no mês de referência e os respectivos motivos	Qtde
D.1. Por superação de vulnerabilidade	0
D.2. Por completar idade para desligamento	0
D.3. Por não se vincular às propostas do serviço	0
D.4. Por mudança de endereço	0
D.5. Por opção espontânea do usuário/família	3
D.6. Por outro motivo (especificar) Foi para escola integral.	0
D.7. Total de crianças e/ou adolescentes que encerraram frequência no mês de referência	0

Total: 50

Bloco 2 - Encaminhamentos e articulações com a rede

E. Famílias encaminhadas para a rede socioassistencial no mês de referência						Qtde
E.1. CRAS de referência						0
E.2. Outro CRAS						0
E.3. CREAS						0
E.4. Conselho Tutelar						0
E.5. Outro serviço da rede socioassistencial (especificar)						0
E.6. Total de famílias encaminhadas para a rede socioassistencial						0
F. Reuniões/Capacitações com participação da equipe no mês de referência						1

Data:	02/04/2026	Horário das:	10:00	às	13:00
Local:	Instituto Felipe Matheus				
Motivo/Assunto:	FESTA DA PÁSCOA E CONSCIENTIZAÇÃO DO AUTISMO				
Resumo dos principais encaminhamentos:					

Foi realizada a festa em comemoração à Páscoa, promovendo momentos de harmonia, compaixão e integração entre as famílias, os atendidos e os funcionários. Durante a festa foi ofertado comes e bebes com buffet e entregues às famílias sacolinhas contendo um ovo de Páscoa para cada atendido e uma caixa de bombons para a família.

Também foi celebrado o Dia Mundial de Conscientização do Autismo, proporcionando reflexões sobre a garantia de direitos e a importância da luta pela inclusão. As crianças atendidas receberam uma toalhinha de mão estampada com o logo do Instituto e um cordão simbolizando a conscientização do autismo.

A festa foi muito bonita e emocionante, contando com a presença do Secretário Municipal de Assistência Social, de uma representante da Primeira-Dama e da Gestora de Parcerias.

Ainda, recebemos a visita de um representante da Universidade Cruz Azul de São Paulo e de dois alunos, que realizaram a doação de uma cadeira de rodas para o Instituto, além de saquinhos de chocolate para as crianças.



Handwritten signature or mark.

Data:	10/04/2026	Horário das:	10:00	às	12:00	
Local:	Secretaria Minicipal de Turismo			Coordenadora Técnica e pais/ responsáveis		
Motivo/Assunto:	Reunião com a Secretaria de Saúde e Secretaria de Assistência e Desenv. Social					
Resumo dos principais encaminhamentos:						

A Secretaria Municipal de Saúde e a Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social convidaram os pais e responsáveis do Instituto Felipe Matheus para um café da manhã realizado no auditório da Secretaria de Turismo. A reunião teve como objetivo prestar esclarecimentos e orientações sobre o encerramento dos atendimentos multidisciplinares de saúde do Instituto, encerrado no dia 08 de abril de 2026, em razão da falta de recursos e finalização do termo de fomento nº13/2025.

Durante a reunião, os pais e responsáveis manifestaram preocupação e solicitaram a continuidade das terapias oferecidas às crianças. Em resposta, o Secretário de Assistência Social e a Secretária Adjunta de Saúde informaram que será realizada a contratação de uma nova empresa para a continuidade dos atendimentos. Também foi comunicado que serão agendadas avaliações com a psicóloga da rede municipal, com o objetivo de realizar a análise das crianças e os devidos encaminhamentos necessários. E que as emendas impositivas destinadas ao Instituto Felipe Matheus estão em andamento na Prefeitura.



Data:	15/04/2026	Horário das:	10:00	às	12:00
Local:	Camara Municipal		Coord. Técnica, educadoras e pais/ responsáveis		
Motivo/Assunto:	Reunião com vereadores				
Resumo dos principais encaminhamentos:					

Os pais e responsáveis se reuniram para participar da sessão na Câmara de Vereadores, com o objetivo de solicitar uma posição dos parlamentares quanto à falta de continuidade das terapias multidisciplinares destinadas às crianças atendidas pela equipe do Instituto Felipe Matheus e informações sobre as emendas impositivas de deputados destinadas para o Instituto que ainda se encontra em andamento na Prefeitura. O Termo de Fomento nº 013/2025 (saúde) foi encerrado em 08 de abril de 2026 e, até o momento, não houve definição ou retorno oficial sobre a continuidade dos atendimentos, mesmo após sete dias do término do termo.

Na ocasião, os pais e responsáveis também aproveitaram a oportunidade para solicitar apoio financeiro ao Instituto Felipe Matheus, destacando que a instituição não recebe subvenção municipal. Foi mencionado ainda que os recursos provenientes de emenda impositiva em 2026 não foram suficientes para custear todo o ano de atividades, contemplando apenas 1 mês de atendimento das oficinas sociais.

Os pais e responsáveis ressaltaram ainda a importância de que a Prefeitura Municipal inclua, no orçamento das Secretarias de Saúde e de Assistência Social, a previsão de subvenção municipal para a manutenção de serviços de fortalecimento de vínculos de média complexidade, voltados a crianças e adolescentes com deficiência, para o ano de 2027.



Data:	24/04/2026	Horário das:	11:00	às	12:00
Local:	Instituto Felipe Matheus		Coord. Técnica, Educadoras e Adm.		
Motivo/Assunto:	Reunião com as educadoras sociais e administrativo				
Resumo dos principais encaminhamentos:					
Foi realizada reunião com as educadoras e o administrativo para alinhar as atividades do mês e tratar da finalização do Termo nº 021/2025. Durante a reunião, também foram discutidos casos específicos visando à continuidade das ações para o próximo plano de trabalho					
					

Data:	29/04/2026	Horário das:	10:00	às	12:00
Local:	Cras Vila Jaú				
Motivo/Assunto:	Roda de conversa com atendidos do Cras Vila Jaú				
Resumo dos principais encaminhamentos:					

A convite da técnica Maria Aparecida Machado, do CRAS Vila Jaú, as profissionais do IFM, a coordenadora técnica Walkiria Agostinho, a educadora social Andrea Zacarias e a educadora auxiliar Thamires Cavalcante realizaram, em conjunto, uma roda de conversa com os atendidos do CRAS Vila Jaú, com o tema em alusão ao Dia Mundial de Conscientização do Autismo.

Durante a roda de conversa, a coordenadora Walkiria apresentou o trabalho desenvolvido pelo Instituto junto às famílias e crianças atípicas. As educadoras também compartilharam informações sobre comportamentos, desenvolvimento e oficinas realizadas com crianças neurodivergentes.

A técnica Maria Aparecida complementou a roda de conversa abordando os direitos das pessoas com autismo e conduziu uma dinâmica interativa com os participantes.

O encontro foi de grande importância para promover a conscientização, a inclusão e o fortalecimento do conhecimento sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA).



[Handwritten signature]

Data:	30/04/2026	Horário das:	09:00	às	11:00	
Data:	30/04/2026	Horário das:	14:00	às	16:00	
Local:	Instituto Felipe Matheus			Equipe Multidisciplinar e Pais/ Responsáveis		
Motivo/Assunto:	Reunião de Pais e responsáveis					
Resumo dos principais encaminhamentos:						

Foi realizada uma reunião com os pais e responsáveis para informá-los sobre o encerramento do Plano de Trabalho referente ao Termo de Fomento nº 021/2025, previsto para o dia 30/04/2026. Também foi comunicado que as oficinas sociais terão continuidade por mais 30 dias, por meio de um novo Termo de Fomento oriundo de emenda parlamentar impositiva dos vereadores de Poá, com vigência de 01 de maio a 30 de maio de 2026.

Durante a reunião, a presidente Josenilda informou sobre as emendas parlamentares previstas ainda para o ano de 2026, que estão em andamento junto à Prefeitura, e reforçou aos responsáveis a continuidade dos atendimentos voluntários realizados pelos profissionais da saúde, como pediatra, neurologista, psicólogas, fisioterapeuta e psicomotricista.

A coordenadora técnica destacou a importância do comprometimento das famílias com as oficinas, pontuando questões relacionadas a atrasos e faltas, além de reforçar a participação dos pais nas atividades ofertadas para eles, como as aulas de ginástica e palestras.

As educadoras também apresentaram as evoluções das crianças atendidas nas oficinas, mostrando materiais desenvolvidos e vídeos das atividades realizadas.

Ao final, foi divulgado o convite para a Festa do Pastel, que acontecerá no dia 13 de junho e realizado uma pesquisa por link de satisfação/ sugestões.



Bloco 3 - Lista de Presença

Lista de Participantes Durante o Mês de Referência: março/2025

Perfil dos participantes do grupo:

NP	CREDE N.	NOME	DN	IDA DE	RESPONSÁVEL	CID	PATOLOGIA	CONTATO	ENDEREÇO
1 2	IFM	Alessandro de Oliveira Souza	18/06/2013	12	Edicleide de Oliveira R. de Souza	F-90 / F-84	TDAAH / TEA	(11) 97791-4111	Rua Olinda 265 - Jd Pinheiro - Poá - Cep: 08565-430
2 114	CREAS	Alice Maria de Oliveira Costa	12/06/2012	13	Michele Aparecida da Silva	F-84	TEA	(11) 99923-8071	Rua João Pekny, 1339 BL 5. AP 12 - Água Vermelha - Poá/SP Cep 08565-600
3 85	CREAS	Ana Julia Conceição Leite	01/11/2017	8	Adelice C. Santos	F-84	TEA	(11) 9 8891-1487	Rua Nsa. Sra de Lourdes, 740-bl6-apto13-Jd. Débora-cep:08566-600-Poá
4	IFM	Antony Gonçalves Prates	07/04/2014	12	Alessandra Gonçalves Prates	F-84	TEA	(11) 98969-6226	Rua Quinze de Novembro, 229- Calmon Viana - Cep:08560-020
5 12	IFM	Aysa Vitoria Oliveira Alencar	15/01/2017	8	José Nilson de Castro Alencar	F84+F72	TEA+TDHA	(11) 95861-8471	Rua Uruaçu, 650 - casa 12 /Jardim Violeta - Poá/SP - Cep: 08555-550
6	IFM	Bejamin Pires Granado	06/07/2017	8	Maurício Moieira Granado	F84	TEA	(11) 94767-5648	Rua Itaporanga, 391 casa 1 VI Monteiro-Poá/SP
7 106	CREAS	Bianca Domingues Jordão	16/12/2012	13	Isabel Cristina Domingues Jordão	F-84	TEA	(11) 98701-0450	Rua Deputado Emilio Carlos 241 - Cid. Kemmel - Poá - Cep. 08554-220
8 18	IFM	Bryan Norvaes Tortoza	20/05/2019	6	Michelle da Silva Tortoza	HD: F-84	TEA	(11) 98179-8719	Rua José Benedito de Carvalho, nº 51 - casa 02 - Biritiba - Poá (SP)
9 21	CREAS	Christian Ilário Lucio	06/02/2020	6	Aline Merlin Ilário	F-84	TEA	(11) 91349-0161	Rua Baturra, 287, Cs 2 Jd Estela Poá Cep: 08562-100
10	IFM	Daniel Gabriel dos Santos	28/07/2020	5	Sheila Souza da Silva	F-84	TEA	(11) 95286-7450	Rua Alto Brilhante, nº6, Sta Luiza - Poá SP
11 105	CREAS	Daniel Pereira dos Santos	06/06/2019	6	Gisele Pereira dos Santos	F-84 + G80	TEA + Epilepsia	(11) 91342-7815	Rua Belvedere, 280 Jd Dulce Poá
12	IFM	Davi Farias Moreira	21/04/2014	12	Solange Farias	F84	TEA	(11) 96932-4334	Rua Dr Luiz Pereira Barreto, 503 Vila Julia-Poá/SP
13 24	IFM	Enzo Souza Cortin	15/07/2014	11	Shirlei Adriana Silva de Souza	F-84	TEA	(19) 98107-4274	Rua Valdemar Aquilino de Freitas, 179 casa 01, Vila Perracini Poá
14	IFM	Enzo Gabriel Cardoso Ferreira	23/04/2020	6	Marilene Jesus Cardoso	F-84	TEA	(11) 99895-4532	Rua Olinda nº387 - Jd Pinheiro Poá
15 101	CREAS	Esther de Oliveira Sousa	31/01/2020	6	Rafaela de Oliveira Sousa	F-84	TEA	(11) 97958-1461	Rua João Pekny, 1215 - Jd. Itamaraty - Poá/SP
16 26	IFM	Gabriel Reis da Silva	04/06/2019	6	Carla Reis de P. da Silva	F-80.8+F83	Tea +RMG	(11) 94533-0887	Rua Estado do Espírito do Santo, 230 / ap. 44 Bl.b - Jardim Ivone / Poá - Cep: 08566-600
17 27	IFM	Heitor Lorenzo Sales da Silva	06/08/2019	6	Rayssa V. P. Sales	F84	TEA	(11) 91552-8594	Rua Padre Eustaquio, 856 - Centro / Poá Cep: 08562-400

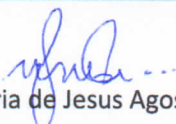
18	122	CREAS	Helioisa Clara de Ol. do Nascimento	07/10/2010	15	Helénice de Lourdes Ol. do Nascimento	F-71.1 / F-84	TEA / Retardo Mental Moderado	(11) 97236-0674	Rua Olinda. 25 - Jd. Pinheiro - Poá/SP - Cep:08565-430
19		IFM	Heloise Lorena Tugera de Lima	26/12/2012	13	Nubia da Fonseca Lima	F-90	TDAH	(11) 91858-4609	Rua Quetuz, 201, VI. Julia Poá - Cep:08553-330
20	120	CREAS	Icaro Bueno Santos	10/07/2019	6	Carolayne Bueno Barreto Santos	F-84	TEA	(11) 95409-1588	Rua dos Guaranis, 71 - cs 2 - Jd. Medina - Poá (SP)
21		CREAS	Icaro Nascimento Sales	02/04/2016	10	Carla Fernanda do Nascimento	F84	TEA	(11) 96914-5456	Rua Aylmio Martins Castro, 138- Madre Angela - Poa
22		IFM	João Emanuel Expedito Santos Vieira	29/04/2020	6	Francislene dos Santos Vieira	F84	TEA	11 96454-3956	Rua eduardo dos Santos, 110 - Vila Perracine - Poá
23	111	CREAS	José Augusto Oliveira do Nascimento	11/08/2015	10	Vanessa Oliveira dos Santos	F-84+F-90	TEA+TDHA	(11) 98965-9324	Rua Rezende, N 44 Jardim Emilia - Poá/SP Cep 08566-110
24		IFM	Kauan Henrique da Silva Mendes	28/11/2018	7	Nubia Moreira da Siva Enrique	F-84	TEA	11 94376-0832	Rua Euclides da Cunha, 206 VI Bandeirante Poá
25	39	IFM	Kevin Ribeiro Aragão	14/06/2012	13	Vera Lucia Aragão Ribeiro da Silva	F-84	TEA	(11) 95859-9816	Av Niteroi , 523- Poá (SP)
26	40	IFM	Keynyn Marinho dos Anjos de Jesus	12/02/2012	14	Sonia Dalva Marquezine dos Anjos	G-71.2	Duchene	(11) 96599-9746	Rua Alcantara 634 - Cid. Kemmel - Poá - Cep:08554-200
27	91	CREAS	Lavinia Batista de Lima	25/02/2019	7	Tailia Cristina B.a Lima	F84	TEWA	(11) 95487-9794	Rua Araraquara, 45 - Cida de Kemel - Cep: 08574-130
28	47	IFM	Luan do Nascimento Basilio	26/11/2018	7	Vanessa do Nascimento de Paula	F-84	TEA	(11) 97564-8736	Rua Primeiro Sarg° João Leite de Godóy, 227 - cs 270 água Vermelha - Poá (SP)
29	119	CREAS	Lucas Patricio Ribeiro Silva	11/09/2009	16	Cristiane Patricio Ribeiro Silva	F-84	TEA	(11) 96357-9483	Rua Martinópolis, nº 175 - fundos - Jardim Ivonete - Poá (SP)
30		IFM	Madalena Vieira Nobrega	21/02/2019	7	Marcos Alexandre Figueiredo Nobrega	F84	TEA	11 9 5219-3844	Rua Minas Gerais, 216 Cidade Kemel- Poá
31		IFM	Manuela de Oliveira Moreira	24/02/2020	6	Lilian de Oliveira Moreira	F84	TEA	(11) 91307-8274	Rua Dr Luiz Pereira Barreto, 1347 Vila Julia Poá/SP
32		IFM	Maria Julia Sales da Silva	10/12/2020	5	Rayssa V. P. Sales	F-84 + G40	TEA + Epilepsia	(11) 91552-8594	Rua Padre Eustaquio, 856 - Centro / Poá Cep: 08562-400
33	50	IFM	Mario Henrique Ferreira	19/11/2020	5	Alessandra de O. Ferreira	F84+F90	TEA+TDHA	(11) 98598-2113	Rua Youssef Hanna Tanous, 415 - casa 3 - Jardim Madre Angela - Poá - Cep: 08567-050
34	52	IFM	Miguel Silva Alves de Farias	10/03/2013	13	Érica Cristina da Silva	F-84	TEA	(11) 94967-0254	Av. Nsa. Sra.de Lourdes, 740 Bl.4 Ap. 3 - Jd. Débora - Poá (SP) Cep.
35	57	CREAS	Naylson Cardoso de Melo	11/09/2012	13	Grileide Jesus de Melo	F-84+F-90+F-91.3	TEA+TDAH+TO D	(11) 95226-7965	Rua João Pekny, 1339 BL 5, AP 14 - Água Vermelha - Poá/SP Cep 08565-600
36	107	CREAS	Nicolas Henrique D. Peixoto	18/07/2013	12	Juliano Cruz Peixoto (pai)	F-84+F-79	TEA+RM	(11) 95276-1746	Rua José Augusto Anselmo 71 - Centro - Poá - Cep.

37	116	CREAS	NicolLas Daniel Arruda Candeas	29/09/2016	9	Diana Marta dos Santos Arruda	F-84+F-90	TEA+TDHA	(11) 95759-4436	Rua Carajás, 147 - VI. Romana - Poá/SP - Cep. 08563-050
38		IFM	Nicollas Vinicius Cardoso Moreira	25/04/2014	12	Iara Gleisienne Maria Cardoso	F-84 + F90	TEA + TDAH	(11) 91483-4198	Rua Congonhas, nº155 - VI Amélia- Poá - cep:08564-300
39	61	IFM	Nihcoly de Lima Durães	25/11/2015	10	Larissa Lima Gomes Durães	F-84+F-71	TEA+RETARDO MENTAL MODERADO	(11) 96264-1442	Rua Rosa. 622 - Cilmon Viana - Poá/SP - Cep.08560-150
40	118	CREAS	Paulo Victor Aragão Silva	15/08/2021	4	Manuela A. Silva	F84	TEA	(11) 98765-1657	Rua Inglaterra, 339 - Jardim Obelisco - Cep: 08565-100
41	108	CREAS	Pedro Henrique da Silva Amorin	21/03/2016	10	Vinicius Alves de Amorin	F-84+ F90	TEA+ TDAH	(11) 95902-5678	Rua José Augusto Anselmo 148 - Calmon Viana - Poá - Cep.
42	68	IFM	Peterson Felipe Mônaco Silva	29/03/2020	6	Mariana Elvira Monaco	F-84	TEA	(11) 945999447	Rua Porto Seguro, 147, Jd. Santo Antonio - Poá
43		IFM	Rafael Leite Soares Alves	05/01/2016	10	Enver Alves Leite	F80+F81	Transtorno de Desenv. da fala e linguagem	(11) 94172-9151	Rua Monte Alegre, 148- Calmon Viana
44		IFM	Rayanne Alves Carvalho	27/04/2018	8	Orvalina de Assis Alves Carvalho	F-84	TEA	(11) 91012-6209	Rua Maria Eugênia Aguiar, 125- Perracini
45	76	IFM	Rayssa Rocha Monteiro	05/12/2014	11	Laiza Monique Silva da Rocha	G-80+F-73	PC+Retardo Mental Profundo	(11) 99008-9022	Av. N. Sra de Lourdes, nº 1040, bl 12, ap 32 - Jardim Débora - Poá (SP)
46		IFM	Rodolfo Alves Carvalho	04/04/2011	14	Orvalina de Assis Alves Carvalho	F-84+F-80	TEA+ DI + Transtorno de Desenv. da fala e linguagem	(11) 91012-6209	Rua Maria Eugênia Aguiar, 125- Perracini
47		IFM	Samuel Gustavo Chaves Balazaima	18/10/2015	10	Luzia Caetano Chaves	F84	TEA	(11) 99439-5156	Rua Urais, 216- Jd America - Poá
48	124	CREAS	Sara Gama Borges	21/02/2019	7	Rosemara Borges Gama	HD: F-84	Investigação TEA	(11) 93286-2587	Travessa José Lopes Sobrinho, 289 - VI. Amélia - Poá/SP
49	127	CREAS	Valentina Vitória Silva Barreto	27/06/2016	9	Laudicéia Barreto Santos (tia/respons.)	HD: R-46.3	Investigação Hiperatividade	(11) 93085-0565	Rua dos Guaranis, nº 71 - Jardim Medina - Poá (SP)
50		IFM	Yuri Barbeta Alves	10/08/2019	6	Kelli Cristina Alves	F84	TEA	(11) 98887-0719	Av. Aguas da Prata, 1445, cs 2 Jd São José - Poá/SP

DESISTÊNCIA

35	CREAS	Jhennifer Vitória Lima Cabrilhiana Franca	30/03/2010	16	Monica de Lima Cabrilhiana	F-71+G- 40.3	R.M. Epilepsia	(11) 96605-9578	Rua Distrito Federal, 8, Jd Debora. CEP- 08566-620
77	IFM	Renan Godoy Martins Soares	29/12/2017	8	Cleusa da Silova Godoy	F84	Tea	(11) 97276-5916	Av. Felício Marineli, 730 - Jardim Medina - Poá - Cep: 08556-200
	IFM	Victor da Silva Torres	30/11/2018	7	Rivani de Souza Soares	F84	TEA	(11) 96660-8975	Rua Bel Vedere, 343 - Jd. Dulce Poá - cep 08553-000

H. Famílias/Usuários atendidos pelo assistente técnico no mês de referência	
H.1. Famílias/Usuários atendidos no próprio local de execução do serviço	9
H.2. Famílias/Usuários atendidos no respectivo domicílio	0
H.3. Total de famílias/usuários atendidos no mês de referência	9
Bloco 6 - Considerações finais	
I. Demais observações e apontamentos não contemplados nos blocos anteriores	
No mês de abril, foram registrados três desligamentos e três novos referenciamentos, além da realização de atendimentos sociais com os pais e responsáveis de livre demanda. Reuniões de alinhamento com a equipe técnica e administrativa para planejamento das oficinas e acompanhamento dos atendidos. Também foram promovidas palestras para pais e responsáveis sobre desenvolvimento emocional, oficinas de ginástica e dança. As profissionais do IFM participaram de uma roda de conversa no CRAS Vila Jaú em alusão ao Dia Mundial de Conscientização do Autismo, abordando inclusão, direitos e o trabalho desenvolvido pelo Instituto com crianças neurodivergentes. Ainda no período, foi realizada a festa de Páscoa, proporcionando momentos de integração entre famílias, atendidos e funcionários, com entrega de ovos de páscoa e de lembranças e comemoração do Dia Mundial de Conscientização do Autismo. O evento contou com autoridades municipais e com o recebimento de doação de uma cadeira de rodas e chocolates realizada por representantes da Universidade Cruz Azul de São Paulo. Por fim, aconteceu uma reunião com pais e responsáveis para informar sobre o encerramento do Termo de Fomento nº 021/2025 e a continuidade das oficinas por mais 30 dias por meio de novo termo de fomento de emenda impositiva dos vereadores do município. Também foram reforçadas orientações sobre participação nas oficinas, apresentados os avanços de desenvolvimento das crianças atendidas e divulgada a Festa do Pastel, além da aplicação de uma pesquisa de satisfação e sugestões.	


 Walkiria de Jesus Agostinho
 Coordenadora Técnica
 05/05/2026

Anexo 1 - Quadro de funcionários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Nº	Nome Completo	Data Nascimento	Sexo	Número do CPF	Dados do RG Número	Órgão Emissor	UF	TELEFONE
1	Walkiria de Jesus Agostinho	02/05/1990	1	373.069.138-40	46.246.993-1	SSP	SP	11 99877-1438
2	Maria de Fatima Bueno Queiroz	22/08/1976	1	266.087.118-32	275012207	SSP	SP	11 97504-7883
3	Angela Paula da Silva	05/12/1976	1	190.734.648-11	28.433.88-0	SSP	SP	11 95775-0239
4	Andrea Cristine de Oliveira Zacharias Souza	07/08/1974	1	151.292.218-85	26.360.524	SSP	SP	11 91206-1509
5	Thamiris Nascimento Cavalcante Almeida	07/11/2001	1	479.387.368-56	58.414.787-9	SSP	SP	11 95638-4608
6	Jessica Mendes do Nascimento	26/10/1994	1	401.786.748-00	40.598.536-8	SSP	PR	11 93768-0924
7	Jadson Dias Santos	09/08/1985	2	356.296.968-66	43.421.265	SSP	SP	11 93071-7991
8	Luis Guilherme Valadar Ferreira	20/05/1998	2	193.047.347-89	27.860.428-5	SSP	SP	24 99204-2272
9	Jennifer Muniz dos Santos			58.109.032/0001-00				11 99522-5285
10	Marcia Cristina Rosa Santos	29/01/1967	1	160.610.238-98	18.999.602-X	SSP	SP	11 99874-1136

Anexo 1 - Quadro de funcionários do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

Nº	E-mail	Escolaridade	Profissão	Vínculo	Função	Carga horária SEMANA	Início da Função (DD/MM/AAAA)
1	wal_mais_art@hotmail.com	6	Assistente Social	Mei	Cood Técnica	40	01/12/2025
2	ecoarinfancia07@gmail.com	6	Pedagoga	Mei	Educadora	40	01/12/2025
3	angelapaulaangel@gmail.com	4	Estudante Pedagogia	Mei	Educadora Aux	40	01/12/2025
4	andreazachariasneurop@gmail.com	6	Pedagoga	Mei	Educadora	40	01/12/2025
5	cavalcantethamiris31@hotmail.com	4	Estudante Fonoaudiologa	Mei	Educadora Aux	40	01/12/2025
6	jeehmendesgr8@gmail.com	4	Aux. Adm	Mei	Adm	40	01/12/2025
7	prestador_jds@gmail.com	4	Ajudante geral	Mei	Predial	40	01/12/2025
8	luisqferreira14@gmail.com	4	Acesso	Mei	de Acesso	40	01/12/2025
9	jennifer.muniz@hotmail.com		Cozinheira	Mei	Preparador de Alimentos	40	01/12/2025
10	rosasantosmarcia32@gmail.com	4	Aux. Limpeza	Mei	Aux. Limpeza	40	01/04/2026

OFICINAS REALIZADAS COM AS CRIANÇAS DE 5 A 7 ANOS E 11 MESES

G.18. Ação coletiva

Local:	Instituto Felipe Matheus		
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos		
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante		
Data:	01/04/2026	Número de Participantes:	11
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde: 14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Autonomia, Coordenação Motora e Desenvolvimento Socioemocional		
Tema:	Oficina de Chocolate – Confeção de Ovos de Páscoa		
Impactos esperados:	Estimular a autonomia, a coordenação motora e a participação ativa das crianças em atividades práticas, além de promover experiências sensoriais e fortalecer vínculos afetivos por meio de vivências significativas.		
Indicadores para avaliação:	Participação na atividade, envolvimento no processo de confecção, interação com os colegas e aceitação da experiência sensorial.		
Descrição da ação:	Oficina de Chocolate, onde as crianças participaram da confecção dos próprios ovos de Páscoa. Durante a atividade, as crianças puderam vivenciar cada etapa do processo de forma orientada, manipulando os materiais, observando as transformações e participando ativamente da construção do produto final. A proposta proporcionou uma experiência rica, envolvendo estímulos sensoriais, curiosidade e encantamento, tornando o momento ainda mais especial e significativo.		
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	A atividade foi extremamente envolvente e prazerosa, com grande participação das crianças, que demonstraram entusiasmo e interesse durante todo o processo. Observou-se desenvolvimento da autonomia, interação entre os colegas e satisfação com o resultado final, reforçando a importância de atividades práticas e significativas para o desenvolvimento global. O encerramento do mês ocorreu de forma leve, afetiva e memorável, proporcionando às crianças uma experiência positiva e marcante.		
Registros Fotográficos:			



G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	02/04/2026	Número de Participantes:	Festa	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Desenvolvimento socioemocional e fortalecimento de vínculos			
Tema:	Páscoa- Partilha acolhimento e atividade			
Impactos esperados:	Promover sentimentos de pertencimento, estimular a empatia e fortalecer vínculos entre as crianças e a equipe			
Indicadores para avaliação:	Demonstração de alegria, participação no momento coletivo, interação social e expressão de sentimentos positivos			
Descrição da ação:	Realizada a entrega de ovos de Páscoa em momento organizado de forma acolhedora e significativa, valoriza o simbolismo da e incentivando a convivência e a partilha entre as crianças.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	As crianças demonstraram entusiasmo durante a atividade, com interações positivas e fortalecimento dos vínculos, atendendo plenamente aos objetivos propostos.			
Registros Fotográficos:				

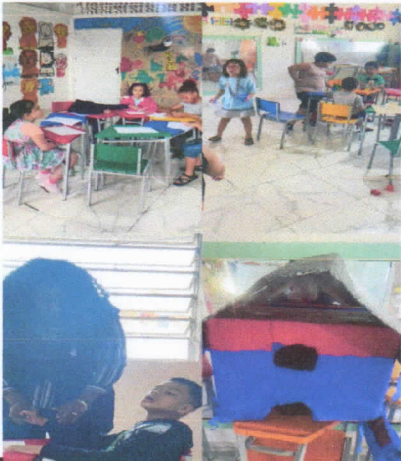
18

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	06/04/2026	Número de Participantes:	6	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Coordenação motora, atenção e controle respiratório			
Tema:	Borboleta do Sopro			
Impactos esperados:	Estimular o controle de respiração, desenvolver a coordenação motora e ampliar a capacidade de atenção e concentração			
Indicadores para avaliação:	Engajamento na atividade, participação ativa, capacidade de realizar o sopro direcionado e interação da proposta,			
Descrição da ação:	Foi realizada a confecção de um recurso lúdico composto por uma borboleta acoplado a um pavio, que se movimenta com o uso do sopro. A atividade teve caráter interativo, estimulando habilidades motoras e respiratórias de forma prazerosa.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Observou-se alto nível de participação e interesse das crianças, que se envolveram de forma significativa na atividade, demonstrando progresso no controle do sopro, atenção e interação com o recurso proposto,			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	07/04/2026	Número de Participantes:	5	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Estimulação sensorial, coordenação motora fina e criatividade			
Tema:	Aquário Sensorial			
Impactos esperados:	Estimular a percepção visual, promover experiências sensoriais, desenvolver a coordenação motora e incentivar a criatividade			
Indicadores para avaliação:	Participação na confecção, envolvimento com os materiais, interesse pela atividade e interação durante a proposta			
Descrição da ação:	Foi realizada a confecção de um aquário sensorial utilizando garrafa PET. As crianças participaram da criação de peixinhos em EVA e da montagem do aquário, adicionando água com tinta e glitter em formato de estrela, proporcionando um efeito visual atrativo e estimulante. A atividade foi conduzida de forma lúdica, favorecendo a experimentação e a criatividade.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Observou-se grande engajamento e interesse das crianças durante toda a atividade. Participaram ativamente da construção do recurso, demonstrando curiosidade, interação e satisfação com o resultado final. A proposta atingiu os objetivos planejados, promovendo estímulos sensoriais e desenvolvimento motor de forma significativa.			
Registros Fotográficos:				

[Handwritten signature]

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	08/04/2026	Número de Participantes:	12	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Raciocínio lógico, percepção visual e coordenação motora			
Tema:	Emparelhamento de figuras (animais)			
Impactos esperados:	Desenvolver a percepção visual e a capacidade de associação, estimular o raciocínio lógico e favorecer a organização espacial			
Indicadores para avaliação:	Capacidade de realizar associações corretas, participação na atividade, atenção durante a execução e interesse pela proposta			
Descrição da ação:	Foi realizada uma atividade de emparelhamento de figuras, na qual as crianças confeccionaram desenhos de animais (ou figuras de sua preferência) e, posteriormente, realizaram o encaixe dessas imagens em um painel de papel craft, identificando as correspondências com os formatos previamente organizados. A proposta foi conduzida de forma lúdica, incentivando a autonomia e a escolha individual.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	As crianças demonstraram bom nível de envolvimento e interesse, participando ativamente da atividade. Foi possível observar avanços na percepção visual e na capacidade de associação, com boa adesão à proposta e interação positiva durante a execução.			
Registros Fotográficos:				

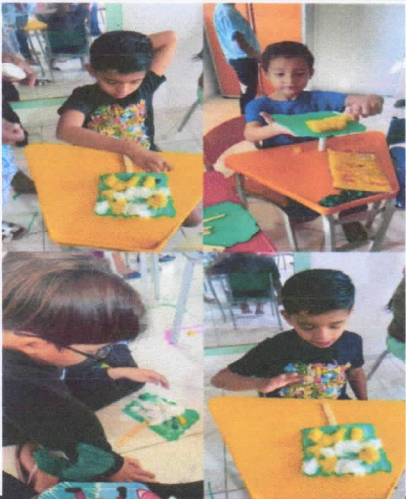
G.18. Ação coletiva				
Local:		Instituto Felipe Matheus		
Tipo de ação coletiva:		Sócio Educativa e AVD - Assistidos		
Educadora/ Auxiliar:		Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante		
Data:	09/04/2026	Número de Participantes:	10	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:		Organização espacial, coordenação motora e construção cognitiva		
Tema:		Estrutura da casa		
Impactos esperados:		Desenvolver a noção de organização espacial, estimular a coordenação motora fina e favorecer a compreensão de estruturas e elementos do cotidiano		
Indicadores para avaliação:		Participação na atividade, capacidade de organização das partes, envolvimento na montagem e compreensão da proposta		
Descrição da ação:		Foi realizada uma atividade de montagem da estrutura de uma casa, utilizando colagem de partes que compõem o ambiente (como paredes, telhado, portas e janelas), seguida de decoração livre pelas crianças. A proposta também incluiu momentos de mediação e diálogo sobre os elementos que compõem uma casa, favorecendo a construção de conhecimento de forma concreta e significativa.		
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:		As crianças participaram de forma ativa e demonstraram interesse durante toda a atividade. Observou-se boa organização na montagem das estruturas, além de criatividade na decoração. A proposta favoreceu a compreensão dos elementos trabalhados e atingiu os objetivos planejados.		
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	13/04/2026	Número de Participantes:	9	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Identidade, linguagem e desenvolvimento cognitivo			
Tema:	Reconhecimento do próprio nome			
Impactos esperados:	Estimular o reconhecimento da própria identidade, favorecer a comunicação, desenvolver atenção, concentração e organização sequencial			
Indicadores para avaliação:	Capacidade de identificar o próprio nome, participação na atividade, atenção durante a execução e organização na sequência das letras			
Descrição da ação:	Foi realizada a atividade "Meu Nome", com foco no reconhecimento e identificação do próprio nome pelas crianças. A proposta trabalhou a comunicação, atenção, concentração e organização sequencial, utilizando recursos visuais e mediação durante a execução das atividades.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	As crianças participaram de forma satisfatória, demonstrando interesse e envolvimento na proposta. Observou-se avanço no reconhecimento do próprio nome, além de melhora na atenção e na organização durante a realização da atividade.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	14/04/2026	Número de Participantes:	4	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Estimulação sensorial, interação social e exploração do ambiente externo			
Tema:	Leão sensorial com elementos naturais			
Impactos esperados:	Estimular a percepção sensorial, favorecer a interação social, promover o engajamento funcional e incentivar a exploração do ambiente externo de forma organizada e significativa			
Indicadores para avaliação:	Participação na coleta dos materiais, interação durante a atividade, engajamento funcional e envolvimento na construção da proposta			
Descrição da ação:	Foi realizada a atividade "Leão Sensorial", utilizando folhas naturais para compor a juba do leão. As próprias crianças participaram da coleta das folhas no ambiente externo, favorecendo momentos de interação, exploração e participação ativa durante toda a proposta. Após a coleta, realizaram a montagem e decoração da atividade de forma lúdica e mediada.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Observou-se boa participação e envolvimento das crianças em todas as etapas da atividade. A coleta dos elementos naturais favoreceu o engajamento funcional e a interação social, enquanto a construção do leão estimulou aspectos sensoriais, motores e criativos de forma significativa.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	16/04/2026	Número de Participantes:	10	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Estimulação sensorial, identidade e desenvolvimento cognitivo			
Tema:	Layout sensorial e reconhecimento do próprio nome			
Impactos esperados:	Fortalecer o reconhecimento da identidade, estimular atenção e concentração, favorecer experiências sensoriais e ampliar a organização cognitiva das crianças			
Indicadores para avaliação:	Participação nas atividades, reconhecimento do próprio nome, envolvimento sensorial e atenção durante as propostas			
Descrição da ação:	Foi realizada a continuidade das atividades de layout sensorial associadas à proposta "Meu Nome", proporcionando experiências visuais, táteis e cognitivas. As crianças participaram de atividades direcionadas ao reconhecimento do próprio nome, organização de elementos e exploração sensorial, de forma lúdica e mediada.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	As crianças apresentaram boa participação e envolvimento durante as propostas, demonstrando evolução no reconhecimento do próprio nome, melhora na atenção e interação positiva com os estímulos sensoriais oferecidos.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	17/04/2026	Número de Participantes:	9	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Socialização, criatividade e interação social			
Tema:	Máscaras de animais			
Impactos esperados:	Estimular a criatividade, favorecer a interação entre as crianças e ampliar o conhecimento sobre os animais de forma lúdica e participativa			
Indicadores para avaliação:	Participação na atividade, interação com os colegas, envolvimento na confecção das máscaras e demonstração de interesse pelos animais trabalhados			
Descrição da ação:	Foi realizada a oficina de confecção de máscaras de animais, utilizando materiais adaptados para pintura, colagem e decoração. Durante a atividade, foram trabalhados aspectos relacionados aos animais, suas características e identificação, promovendo momentos de troca, interação e criatividade entre as crianças.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Observou-se boa participação e envolvimento das crianças durante toda a atividade. A proposta favoreceu a socialização, estimulou a criatividade e promoveu interação positiva entre os participantes, além de ampliar o interesse e o conhecimento sobre os animais trabalhados.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	22/04/2026	Número de Participantes:	12	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	* 14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Coordenação motora fina, estimulação sensorial e criatividade			
Tema:	Árvore sensorial com palito de sorvete e algodão			
Impactos esperados:	Estimular a coordenação motora fina, favorecer a percepção sensorial e desenvolver habilidades de organização e criatividade durante a atividade			
Indicadores para avaliação:	Participação na proposta, capacidade de manipulação dos materiais, coordenação durante a colagem e envolvimento na execução da atividade			
Descrição da ação:	Foi realizada a confecção de uma árvore sensorial utilizando palitos de sorvete, algodão e materiais de textura diferenciada. As crianças participaram do processo de recorte, manipulação e colagem dos elementos, construindo coletivamente a atividade de forma lúdica e mediada.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	As crianças demonstraram boa participação e envolvimento durante toda a proposta, apresentando interesse na manipulação dos materiais e evolução na coordenação motora fina. A atividade favoreceu experiências sensoriais significativas e estimulou a criatividade de maneira funcional e prazerosa.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	23/04/2026	Número de Participantes:	8	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Coordenação motora, autonomia e participação social			
Tema:	Continuidade das atividades construtivas			
Impactos esperados:	Garantir a participação de todas as crianças nas propostas desenvolvidas, estimular a autonomia e favorecer a conclusão das atividades iniciadas anteriormente			
Indicadores para avaliação:	Participação na atividade, envolvimento durante a execução, autonomia na realização e interação com a proposta			
Descrição da ação:	Neste dia, foram retomadas e reconstruídas atividades anteriores para as crianças que ainda não haviam participado, garantindo inclusão e continuidade no processo pedagógico. As propostas foram realizadas de forma mediada e individualizada, respeitando o tempo e a necessidade de cada criança.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Observou-se boa adesão das crianças às atividades retomadas, com participação ativa e envolvimento significativo. A proposta favoreceu a inclusão, a autonomia e a oportunidade de vivenciar experiências importantes anteriormente não realizadas.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	24/04/2026	Número de Participantes:	8	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Interação familiar, coordenação motora e socialização			
Tema:	Dia dos Povos Indígenas – Confeção do cocar			
Impactos esperados:	Fortalecer o vínculo entre famílias e crianças, estimular a coordenação motora fina, promover interação social e ampliar o conhecimento cultural de forma lúdica e participativa.			
Indicadores para avaliação:	Participação das famílias, interação entre crianças e responsáveis, envolvimento durante a atividade e execução das etapas de recorte, colagem e montagem			
Descrição da ação:	Foi realizada uma atividade interativa com as famílias em alusão ao Dia dos Povos Indígenas, celebrado em 19 de abril. Durante a proposta, as crianças e seus responsáveis confeccionaram cocares utilizando papel cartão colorido, penas decorativas e moldes feitos com o contorno das mãos das crianças. A atividade envolveu momentos de recorte, colagem, troca de materiais entre os participantes e montagem coletiva dos cocares, favorecendo a interação e a participação ativa das famílias.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Observou-se grande envolvimento das mães e das crianças durante toda a atividade, com participação ativa, cooperação e momentos significativos de troca e socialização. A proposta favoreceu o fortalecimento de vínculos familiares, estimulou habilidades motoras e proporcionou uma experiência cultural rica, dinâmica e prazerosa para todos os participantes.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	27/04/2026	Número de Participantes:	8	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Coordenação motora, criatividade e consciência ambiental			
Tema:	Confecção de máscara do macaco com papelão reciclável			
Impactos esperados:	Estimular a criatividade, desenvolver a coordenação motora fina, promover interação social e incentivar o uso consciente de materiais recicláveis			
Indicadores para avaliação:	Participação na atividade, manipulação dos materiais, interação durante a proposta e envolvimento na montagem da máscara			
Descrição da ação:	Foi realizada a confecção da "Máscara do Macaco" utilizando papelão e outros materiais recicláveis. Durante a atividade, as crianças participaram da montagem e personalização das máscaras, incluindo o processo de alinhavo e fixação da região dos olhos, favorecendo momentos de interação, criatividade e exploração dos materiais de forma lúdica.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	As crianças participaram de forma ativa e demonstraram grande interesse pela proposta. A atividade favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora fina, interação social e conscientização sobre o reaproveitamento de materiais recicláveis, alcançando os objetivos planejados.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora/ Auxiliar:	Andrea Zacharias - Thamiris Cavalcante			
Data:	28/04/2026	Número de Participantes:	4	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Coordenação motora fina, pré-escrita e atenção			
Tema:	Sol sensorial com alinhavo de barbante			
Impactos esperados:	Estimular a coordenação motora fina, fortalecer o movimento de pinça e auxiliar no desenvolvimento das habilidades necessárias para o processo de escrita			
Indicadores para avaliação:	Manipulação dos materiais, execução do alinhavo, participação na atividade e coordenação dos movimentos			
Descrição da ação:	Foi realizada uma atividade de confecção de um sol utilizando macarrão e barbante, trabalhando a técnica do alinhavo. As crianças participaram do processo de pintura, passagem do barbante e montagem da atividade, favorecendo experiências motoras e sensoriais de forma lúdica e significativa.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	As crianças demonstraram envolvimento e interesse durante toda a atividade, apresentando boa participação na execução do alinhavo e manipulação dos materiais. A proposta contribuiu de forma satisfatória para o estímulo da coordenação motora fina e habilidades relacionadas à escrita.			
Registros Fotográficos:				

OFICINAS REALIZADAS COM AS CRIANÇAS DE 8 A 17 ANOS E 11 MESES
OFICINAS PAIS E RESPONSÁVEIS

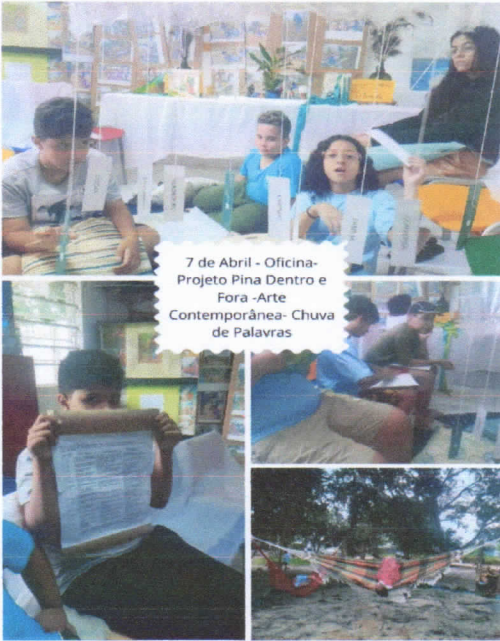
G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora Social Responsável pelo relatório /Educadora Auxiliar	Maria de Fátima Nogueira Queiroz Bueno/Angela Paula			
Data:	01/04/2026	Número de Participantes:	13	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Gastronomia educativa; vida prática; autonomia; higiene e cuidado			
Tema:	Gastronomia no Quintal – Chocolate: Bombons da Gentileza			
Impactos esperados:	Espera-se que a atividade promova aprendizagens relacionadas à gastronomia educativa, higiene, autonomia, coordenação motora, organização, cooperação, afetividade, convivência familiar e expressão de valores humanos, articulando prática culinária e educação socioemocional.			
Indicadores para avaliação:	A participação dos assistidos em todas as etapas da oficina, observando autonomia, envolvimento, cuidado, compreensão do processo, interação social e apropriação da proposta de continuidade no ambiente familiar.			
Descrição da ação:	Com o espaço organizado no auditório, os assistidos foram acolhidos para a vivência prática da oficina Bombons da Gentileza. Inicialmente, colocaram as vestimentas adequadas para a manipulação dos alimentos, utilizando touca, avental, luvas e máscaras, reforçando os cuidados com higiene e segurança alimentar. Em seguida, realizaram a higienização das mãos e iniciaram a confecção dos bombons, participando ativamente de todas as etapas do processo: cortar o chocolate, picar, derreter, moldar, embalar e embrulhar. Durante a oficina, os assistidos vivenciaram uma experiência concreta de gastronomia educativa, cuidado, organização e cooperação. Ao final, receberam uma mensagem de continuidade para casa, com a proposta de criação de um Cantinho da Afetividade, incentivando registros escritos e atitudes gentis no ambiente familiar, ampliando o projeto para além do espaço institucional.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	A atividade apresentou excelente participação, envolvimento e entusiasmo dos assistidos, favorecendo uma experiência prática, afetiva e altamente significativa. A organização do espaço no auditório e o cuidado com o uso das vestimentas adequadas reforçaram a importância da higiene, da segurança e da responsabilidade no contexto da gastronomia educativa. Durante a confecção dos Bombons da Gentileza, os assistidos participaram ativamente de todas as etapas, desenvolvendo autonomia, coordenação motora, atenção, organização e cooperação. A proposta foi além do fazer culinário, trazendo um forte componente simbólico e socioemocional ao relacionar o chocolate com atitudes de gentileza, afeto e cuidado. A mensagem de continuidade para casa, com a criação do Cantinho da Afetividade, ampliou o alcance da ação para o contexto familiar, fortalecendo vínculos e incentivando práticas afetivas no cotidiano			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Responsáveis			
Educadora Social /Educadora Auxiliar:	Maria de Fátima Nogueira Queiroz Bueno/Angela Paula			
Data:	02/04/2026	Número de Participantes:	FESTA	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Reflexão coletiva sobre a luta pelos direitos e Fortalecimento do Vínculo Familiar			
Tema:	Comemoração do Dia Mundial da Conscientização do Autismo e Festa da Páscoa Inclusiva			
Impactos esperados:	Oportunizar momentos de fortalecimento de vínculo, valorização das ações para o respeito a causa do autismo e outras deficiências e participação coletiva criando memórias afetivas.			
Indicadores para avaliação:	Participação nas propostas durante o evento , a interação entre o grupo participante e a manifestação de alegria e bem estar no espaço durante o evento			
Descrição da ação:	O evento contou com uma mesa decorada com sacolas com ovos de `Páscoa, mesa com um Buffet delicioso com um cardápio variado, brincadeiras com os assistidos e responsáveis			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	A participação nas propostas o bem estar entre o grupo e satisfação no evento com concluído de forma coerente com a proposta.			
Registros Fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Esportiva - Assistidos			
Educadora Social/Educadora Auxiliar:	Maria de Fátima Nogueira Queiroz Bueno/Angela Paula			
Data:	06/04/2026	Número de Participantes:	3	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Representatividade por meio da Comunicação			
Tema:	Projeto Jornal Cotidiano - Escrita da Carta de Interesse de Apresentar o Jornal na sala da Escola			
Impactos esperados:	Oportunizar momentos de comunicação e interação sobre o que fazem nas oficinas no ambiente escolar, desenvolvimento da leitura, interpretação de texto, interação social e interação social ampliando a oratória.			
Indicadores para avaliação:	Interesse pela proposta, escrita e leitura da carta , participação no processo de intercâmbio jornalístico e criação de estratégias para a realização da divulgação .			
Descrição da ação:	A oficina iniciou-se com a leitura de um exemplar do Jornal Cotidiano e a sua importância como ferramenta de inclusão na divulgação das ações em outros espaços . Foi explicado o processo de adesão para quem quisesse levar o jornal para a sala de aula e tornar visível os projetos para outras crianças. Posteriormente foi escrita a carta de adesão, um compromisso selado de forma democrática.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Houve o interesse pela adesão por alguns assistidos, outros relataram que gostariam mas acharam melhor não se expor , visto que sofrem bullying na sala. A dificuldade de se expressar em ambiente ostins, de derrespeito foi o ponto discutido e tornou-se pauta para o Jornal Cotidiano.			
Registros fotográficos:				

G.18. Ação coletiva			
Local:	Instituto Felipe Matheus		
Tipo de ação coletiva:	Pais e responsáveis		
Oficineira:	Profª Cecília		
Data:	07/04/2026	Número de Participantes: 9	Período: 09h as 10h
Data:	09/04/2026	Número de Participantes: 8	Período: 09h as 10h
Data:	14/04/2026	Número de Participantes: 7	Período: 09h as 10h
Data:	16/04/2026	Número de Participantes: 11	Período: 09h as 10h
Data:	17/04/2026	Número de Participantes: 17	Período: 09h as 10h e 14h as 15h
Data:	22/04/2026	Número de Participantes: 16	Período: 09h as 10h e 14h as 15h
Data:	23/04/2026	Número de Participantes: 18	Período: 09h as 10h e 14h as 15h
Data:	24/04/2026	Número de Participantes: 16	Período: 09h as 10h e 14h as 15h
Eixo trabalhado:	Corpo e movimento		
Tema:	Aulão de ginástica, dança e alongamento		
Impactos esperados:	Promover o bem-estar físico e emocional para os pais e responsáveis por meio da aula de ginástica, alongamento e dança, contribuindo para a redução do estresse, o fortalecimento da saúde, a melhora da disposição e da autoestima.		
Indicadores para avaliação:	Participação e interação dos pais e responsáveis.		
Descrição da ação:	Os pais e responsáveis reuniram-se na sala para a realização dos movimentos orientados pelaicineira, professora de Educação Física, seguindo exercícios adequados e adaptados à atividade proposta. Foram realizados danças e alongamentos.		
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Os pais e responsáveis interagiram muito bem as aulas e deram feedback positivo.		
Registros fotográficos:			



G.18. Ação coletiva				
Local:		Instituto Felipe Matheus		
Tipo de ação coletiva:		Sócio Educativa e AVD - Assistidos		
Educadora Social /Educadora Auxiliar:		Fátima Queiroz Bueno/Angela Paula		
Data:	07/04/2026	Número de Participantes:	9	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:		Reflexões , Interpretações e Comunicação por meio da Arte		
Tema:		Projeto Pina Dentro e Fora - Arte Contemporânea/Pinacoteca de São Paulo -Chuva de Palavras		
Impactos esperados:		Espera-se ampliar o repertório cultural , incentivando a leitura , o envolvimento com a proposta , espaço e outros assistidos diante das perguntas norteadoras, estimulando o raciocínio lógico, expressão dos sentimento e argumentação sobre a palavras escolhida		
Indicadores para avaliação:		Participação ativa na montagem da sala,colaboração na organização do espaço com criatividade,escolha e reflexão sobre palavras significativas relacionadas as palavras expostas e demonstração consciente das escolhas e escuta respeitosa.		
Descrição da ação:		Com os materiais expostos para que houvesse a montagem coletiva do espaço afetivo e aconchegante para a proposta. Posteriormente cada assistido escolheu uma palavra e escrevia o que significava para ele , repetindo o processo para o grupo.		
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:		Com o ambiente propício para o dialogo, houve atenção, cooperação e reflexão coerente e escuta do grupo, respeitando as falas e sua vez de iniciar a proposta.		
Registros fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistentes			
Educadora Social /Educadora Auxiliar:	Fátima Queiroz Bueno/Angela Paula			
Data:	08/04/2026	Número de Participantes:	14	
	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Construtividade			
Tema:	Projeto Construção Casa de Pallets- Como construir uma casa de pallets?			
Impactos esperados:	Desenvolver o raciocínio lógico, percepção espacial , a importância da sustentabilidade, planejamento coletivo e entendimento do propósito da construção colaborativa .			
Indicadores para avaliação:	Participação ativa , atenção sustentada , escuta , interesse pela proposta e envolvimento com o propósito com a construção .			
Descrição da ação:	Com a projeção de imagens e processo de construção de casa de pallets, o grupo foi incentivado a criar sugestões de casas com a observação do processo. Posteriormente participaram de outros projetos em andamento, refletindo sobre regras sociais dentro da casa.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	O processo de construção foi dialogado com a percepção do grupo da necessidade de planejamento, entendendo o processo com atenção, envolvimento com o propósito imaginando as propostas que o grupo poderia realizar dentro da casa exercitando a escuta e participação.			
Registros fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Pais e responsáveis			
Palestrante:	Psicanalista e Psicoterapeuta Edeilton Aleandre			
Data:	08/04/2026	Número de Participantes:	18	
	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Palestra			
Tema:	Positividade Tóxica			
Impactos esperados:	Promover a conscientização de pais e responsáveis sobre os efeitos da positividade tóxica nas relações familiares, incentivando práticas de acolhimento emocional, escuta empática e validação dos sentimentos.			
Indicadores para avaliação:	Participação e envolvimento dos pais e responsáveis durante a palestra, compreensão do tema "positividade tóxica" e seus impactos nas relações familiares, feedback dos pais e responsáveis sobre relevância e clareza do conteúdo.			
Descrição da ação:	O encontro buscou promover reflexão e conscientização entre pais e responsáveis sobre a importância da escuta empática, da validação emocional e do diálogo saudável dentro da família. Além de apresentar estratégias práticas para fortalecer vínculos afetivos e contribuir para um ambiente emocionalmente mais seguro e acolhedor.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	A palestra proporcionou aos pais e responsáveis um momento de reflexão, aprendizado e troca de experiências sobre a importância do acolhimento emocional no ambiente familiar. Possibilitou a compreensão dos impactos da positividade tóxica nas relações familiares, incentivando práticas de escuta empática, validação dos sentimentos e fortalecimento dos vínculos afetivos. Além de contribuir para o desenvolvimento de uma comunicação mais saudável, respeitosa e sensível.			
Registros fotográficos:				

28

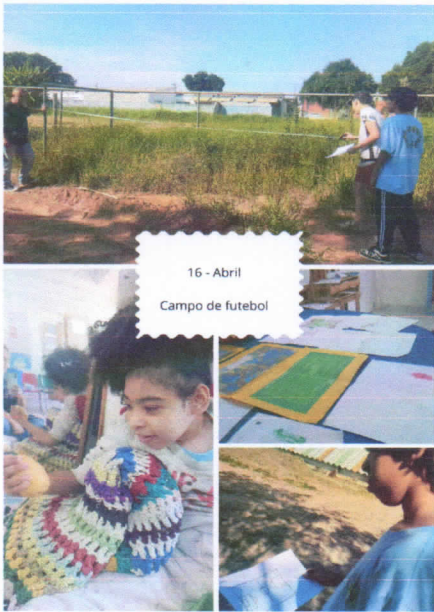
G.18. Ação coletiva				
Local:		Instituto Felipe Matheus		
Tipo de ação coletiva:		Sócio Educativa e AVD - Responsáveis		
Educadora Social /Educadora Auxiliar		Fátima Queiroz Bueno /Angela Paula		
Data:	09/04/2026	Número de Participantes:	7	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:		Planejamento , sequência e previsibilidade		
Tema:		Projeto Gastronomia no Quintal-Separação dos utensílios na casa e sequência de uso.		
Impactos esperados:		Desenvolver o raciocínio lógico, a organização e planejamento seguindo a receita , a quantidade e função de cada material , atenção aos detalhes e cuidado com o manuseio.		
Indicadores para avaliação:		Observação na separação, organização, planejamento, o cuidado com o manuseio dos utensílios (materiais de porcelana, vidros, facas) , o conhecimento de cada função e sua sequência de uso.		
Descrição da ação:		Com o planejamento escrito que cada grupo realizou, foram separando nas caixas com o nome da receita , os utensílios de forma sequencial de uso primeiramente na mesa , organizando com o cuidado a separação e guardando na caixa. Momento para rever o planejamento referente ao material utilizado e os cuidados no manuseio antes, durante e depois do uso. Para contemplar momentos da rotina na natureza, o redário fez parte do percurso, onde todos ajudaram a levar redes, momento especial para todos, com relaxamento, contato com a natureza permitindo o bem estar para todos. Ao retornar todos colaboraram na organização dos materiais.		
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:		Com a proposta observou-se os dialogos entre os grupos, a atenção na seleção dos materiais, pensando na utilização e manuseio com o cuidado que cada peça. Ter o planejamento em mãos foi fundamental para que pudessem além de repensar no que precisavam e separar somente o necessário , dando sentido para o uso . A proposta promoveu segurança com a previsibilidade para a experiência de cozinhar que tanto desejam.		
Registros Fotográficos:				



G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora Social /Educadora Auxiliar	Fátima Queiroz Bueno/Angela Paula			
Data:	13/04/2026	Número de Participantes:	4	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Construtividade			
Tema:	Projeto Construção Casa de Pallets- Tipos de Moradias - Povos originários , natureza e outras-Desenho de Observação.			
Impactos esperados:	Oportunizar conhecimentos sobre tipos de moradias ancestrais e inspirações da natureza , do brincar e diferentes construções.			
Indicadores para avaliação:	Observação no percurso da construção da casa, criatividade, atenção aos detalhes, coordenação motora fina , interesse pela proposta e funções para o espaço.			
Descrição da ação:	Com a projeção de tipos de moradias indígenas como referência cultural, foram expostos modelo da Oca, casas de construções da natureza e fotos de modelos de casa de pallets para poderem explorarem. Foi dialogado sobre a cultura indígena, o brincar cultural de casinha e as funções que dariam para a casa.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	A proposta trouxe muitas curiosidade sobre as formas de construções, ressaltando a observação do uso de materiais entre as moradias indígenas e natureza, atenção ao detalhes da construção da casa escolhida, perceberam que a construção coletiva é possível para o grupo e o uso de material que pode ser reciclado , respeitando a natureza e o cuidado durante o uso .			
Registros fotográficos:				



G.18. Ação coletiva				
Local:		Instituto Felipe Matheus		
Tipo de ação coletiva:		Sócio Educativa e AVD - Assistidos		
Educadora Social /Educadora Auxiliar:		Fátima Queiroz Bueno/Angela Paula		
Data:	14/04/2026	Número de Participantes:	8	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:		Comunicação assertiva no planejamento		
Tema:		Projeto Gastronomia no Quintal e Projeto Construção Casa de Pallets		
Impactos esperados:	Dar continuidade aos projetos priorizando todos participarem da mesma experiência das oficinas anteriores, seja na separação dos utensílios e nos estudos sobre moradias e na criação do desenho de observação , incluindo todos nos processos diante das propostas.			
Indicadores para avaliação:	Observar o dialogo entre o grupo, a atenção aos detalhes, o trabalho em equipe, a colaboração e comunicação entre o grupo sobre os processos.			
Descrição da ação:	Com as propostas dos dois projetos na sala, foi realizado a continuidade dos processos, dando oportunidade para que todos terminassem as propostas, com a integração do grupo com uma comunicação assertiva dos propósitos , atualizando as informações . No segundo momento o grupo dirigiu-se para o redario, além de oportunizar momentos de relaxamento e bem estar, houve o dialogo sobre o aumentar o tamanho da casa, tirando novas medidas e aumentando a demarcação.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Com a continuidade das propostas , observou-se a importância de retomar processos, de incluir no processo quem não estava e de gerar novos dialogos para pensar no coletivo. A observação realizada sobre o tamanho da casa diante das funções escolhidas e da comunicação assertiva entre o grupo, não deixando ninguém de fora.			
Registros fotográficos:	 14- Abril- 2026			

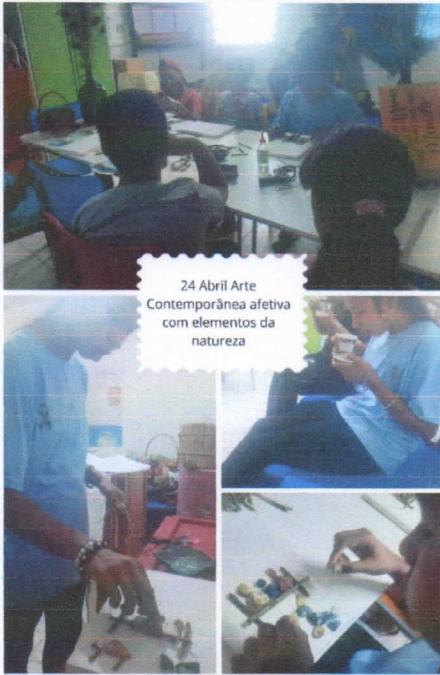
G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora Social/Educadora Auxiliar:	Fátima Queiroz Bueno/Angela Paula			
Data:	16/04/2026	Número de Participantes:	12	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Planejamento e medição do espaço.			
Tema:	Construção do Campo de Futebol -Novas marcações e possibilidades			
Impactos esperados:	Desenvolver noções de participação comunitária, uso coletivo do espaço, responsabilidade, pertencimento territorial com os processos de aprendizagens, demarcação, planejamento, situações problemas e soluções.			
Indicadores para avaliação:	Participação ativa dos processos, atenção aos detalhes e argumentação para perguntas norteadoras sobre situações problemas e soluções possíveis.			
Descrição da ação:	No espaço da "Mansão das Árvores " foi observado a possível mudança do campo de futebol devido a passagem de trator no espaço da obra da Sabesp. Foi realizada novas medidas, incluindo outro espaço como segunda alternativa, pensando nos outros projetos que serão realizados no espaço do Parque Inclusivo Sustentável , onde já temos o Redário, Espaço Gourmet, e teremos a casa de pallets e campo de futebol como segunda meta. Seguiu-se utilizamos o redario e a continuidade dos outros projetos em sala.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	A proposta tornou-se visível a importância da previsibilidade, e para isso o grupo pensou em outra alternativa para não parar com o projeto. O espaço é referência de bem estar e contemplar todos os projetos com cautela e estudos, fazendo o uso para o relaxamento e bem estar de todos que não tem contato com a natureza promove melhorias no desenvolvimento integral de cada um .			
Registros fotográficos:				



G.18. Ação coletiva				
Local:		Instituto Felipe Matheus		
Tipo de ação coletiva:		Sócio Educativa e AVD - Responsáveis		
Educadora Social /Educadora Auxiliar:		Fátima Queiroz Bueno/Angela Paula		
oficineira	17/04/2026	Número de Participantes:	15	
oficineira	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo		Gastronomia		
Tema		Projeto Gastronomia no Quintal - Cozinhando no Fogão de Lenha		
Impactos Esperados		Desenvolver a autonomia com o planejamento da execução da receita e manuseio dos utensílios, ampliando o repertório alimentar , a coordenação motora fina , memórias afetivas e trabalho em equipe .		
Indicadores de Avaliação		Observação na participação ativa, autonomia, execução da receita diante do planejamento , sequência de uso e cuidados com utensílios , organização do espaço e a avaliação do resultado por cada criança.		
Descrição da Ação		Na sala foram colocados os ingredientes de cada receita, onde já haviam os utensílios. O grupo colaborou para levar os materiais para a Mansão das Árvores - Parque sustentável e Inclusivo. Com uma estrutura já montada pelas educadoras, houve a colaboração do responsável pela manutenção o Jadson para acender o fogo dos 3 fogões de lenha. Os assistidos organizaram utensílios e receitas e cada um fez sua programação, com mediação das educadoras e observação dos responsáveis. O cardápio pronto todos almoçaram com a mesa posta Kafita, arroz, feijão, salada de verdura e salada, suco de limão, purê e salada de frutas de sobremesa. No período da tarde o cardápio foi cuscuz, purê, kafta, ovos temperados, suco de limão e sorvete de sobremesa. Além da experiência de cozinhare, brincaram de bola e desfrutaram do redario.		
Avaliação		Observou-se durante toda oficina o empenho, autonomia nas tomadas de decisões sempre acompanhados promovendo segurança, o cuidado no manuseio de cada utensílio e a satisfação de cada um por fazerem algo inédito . Foi uma experiência grandiosa que querem repetir mais vezes. .		
Registros		 17 de Abril Projeto Gastronomia no Quintal - Cozinhando no fogão de Lenha 		

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora:	Fátima Queiroz Bueno/Angela Paula			
Data:	22/04/2026	Número de Participantes:	8	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Gastronomia			
Tema:	Projeto Gastronomia no Quintal - Cozinhando no Fogão de Lenha			
Impactos esperados:	Desenvolver a autonomia com o planejamento da execução da receita e manuseio dos utensílios, ampliando o repertório alimentar, a coordenação motora fina, memórias afetivas e trabalho em equipe.			
Indicadores de avaliação:	Observação na participação ativa, autonomia, execução da receita diante do planejamento, sequência de uso e cuidados com utensílios, organização do espaço e a avaliação do resultado por cada criança.			
Descrição da ação:	Com os utensílios e ingredientes nas caixas, os materiais que dão suporte para a oficina foram levados coletivamente para a Mansão das Árvores- Parque Sustentável e Inclusivo e com a colaboração do grupo foi realizado um cardápio diferenciado com cuscuz, batata doce e chuchu, com a expectativa de ampliar o repertório alimentar. Todos provaram e aprovaram os alimentos. Com a organização do material, puderam brincar no espaço e posteriormente todos colaboraram com o retorno do material para a sala.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	A experiência evidenciou a importância do preparo para promover o interesse pelos alimentos ainda não consumidos. A participação ativa, o cuidado com o manuseio dos utensílios e a organização do espaço no tempo de aprendizado, potencializando cada momento para o desenvolvimento integral de cada assistido.			
Registros fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora Social /Educadora Auxiliar	Ftima Queiroz Bueno Angela Paula			
Data:	23/04/2026	Número de Participantes:	10	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Artes			
Tema:	Arte Afetiva -			
Impactos esperados:	Desenvolver autonomia, a criatividade, a estética , a organização espacial , noções de tamanho e atenção, observação aos detalhes e demonstração da afetividade.			
Indicadores para avaliação:	Observação dos critérios de escolha, observação aos detalhes, coordenação motora fina, e percepção espacial .			
Descrição da ação:	Com uma caminha de observação, foram coletados galhos, pedras de vários tamanhos para a realização da proposta. Na sala puderam observar o desenho de referência e criarem sua arte pensando na família. Depois de organizarem todo material na tela, puderam colar com a colar quente, com a mediação das educadoras.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Observou-se que durante a proposta cada um foi pensando no tamanho de cada membro da família.O dialogo sobre os detalhes que cada um usou para compôr seu quadro afetivo foi compartilhado demonstrando interesse e capricho ao realizar a proposta pensando na estética .			
Registros fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora Social /Educadora Auxiliar:	Fátima Queiroz Bueno			
Data:	24/04/2026	Número de Participantes:	12	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Artes			
Tema:	Arte Afetiva			
Impactos esperados:	Desenvolver autonomia, a criatividade, a estética , a organização espacial , noções de tamanho e atenção, observação aos detalhes e demonstração da afetividade.			
Indicadores para avaliação:	Observação dos critérios de escolha, observação aos detalhes, coordenação motora fina, e percepção espacial .			
Descrição da ação:	Com uma caminha de observação, foram coletados galhos, pedras de vários tamanhos para a realização da proposta. Na sala puderam observar o desenho de referência e criarem sua arte pensando na família. Depois de organizarem todo material na tela, puderam colar com a colar quente, com a mediação das educadoras. A finalização da oficina foi no Redário, com o relaxamento nas redes e dentro da cabana fazendo leitura			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Observou-se que durante a proposta cada um foi pensando no tamanho de cada membro da família.O dialogo sobre os detalhes que cada um usou para compôr seu quadro afetivo foi compartilhado demonstrando interesse e capricho ao realizar a proposta pensando na estética .			
Registros fotográficos:				

G.18. Ação coletiva

Local:	Instituto Felipe Matheus		
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos		
Educadora Social:	Fátima Queiroz Bueno		
Data:	27/04/2025	Número de Participantes:	3
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde: 14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Curadoria de registros		
Tema:	Confecção do Banner das oficinas Gastronomia no Quintal - Bombons da Gentileza		
Impactos esperados:	Desenvolver a criticidade, organização e continuidade dos processos por meio dos registros , relembando os momentos vividos e aprendizados.		
Indicadores para avaliação:	Observar a seleção, a sequência das ações, os dialogos na montagem, a criatividade e cuidado com a estética.		
Descrição da ação:	Com os registros das oficinas impressos, os assistidos foram convidados a organizar o Banner das oficinas. Primeiro selecionaram por turma, manhã e tarde, posteriormente firm os processos sequenciando, e depois colocaram nos espaços para compôr o banner. Durante esse processo conversavam e observam os registros de perto, cenas que não presenciaram devido a atenção no dia da oficina . Houve tempo para realizar outros projetos e brincar de carrinho de rolimã .		
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	A proposta ressaltou a importância de rever processos por meio dos registros. Ver além do olhar deles, mas de quem os registra. Vivenciar essa experiência oportunizou momentos de dialogo, sorrisos, lembranças boas e aprendizados com a organização dos registros para que todos pudessem apreciar.		
Registros fotográficos:	 27 abril Arte, Banner das oficinas e momentos com na natureza		

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Pais e responsáveis			
Palestrante:	Psicanalista e Psicoterapeuta Edeilton Aleandre			
Data:	27/04/2026	Número de Participantes:	7	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00		
Data:	28/04/2026	Número de Participantes:	4	
Período:	Tarde:	14:00 às 16:00		
Eixo trabalhado:	Palestra			
Tema:	Julgamento e Comparação			
Impactos esperados:	Promover a reflexão de pais e responsáveis sobre os impactos do julgamento e da comparação nas relações familiares e no desenvolvimento emocional, incentivando práticas educativas mais empáticas, respeitosas e acolhedoras, fortalecendo a comunicação familiar baseada no respeito, na empatia e no diálogo positivo			
Indicadores para avaliação:	Participação e interesse dos pais e responsáveis durante a palestra e envolvimento nos momentos de reflexão.			
Descrição da ação:	A palestra promoveu reflexão dos pais e responsáveis sobre a importância de reconhecer e respeitar as individualidades, habilidades e limites. Foi apresentado estratégias de comunicação mais empáticas e acolhedoras, incentivando práticas educativas que fortaleçam a autoestima, os vínculos afetivos e um ambiente familiar mais saudável e respeitoso.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	A palestra proporcionou aos pais e responsáveis um momento de reflexão e conscientização sobre os impactos do julgamento e da comparação no desenvolvimento emocional. Possibilitou a compreensão de como essas práticas podem afetar a autoestima, a segurança emocional e os vínculos familiares, além de incentivar a adoção de uma comunicação mais empática, respeitosa e acolhedora. Também contribuiu para a valorização das individualidades e para o fortalecimento de relações familiares mais saudáveis e positivas.			
Registros fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
	Sócio Educativa e AVD - Responsáveis			
Educadora Social/Educadora Alxiliar	Fátima Queiroz Bueno/Angela Paula			
Data:	28/04/2026	Número de Participantes:	6	
Período:	Manhã:	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Gastronomia e Etiqueta			
Tema:	Projeto Gastronomia no Quintal - Salada de verduras e Mesa Posta			
Impactos esperados:	Desenvolver a autonomia, a organização na execução da receita e manuseio dos utensílios a estética , coordenação motora fina e etiqueta à mesa.			
Indicadores para avaliação:	Observação da participação com a observação dos detalhes, cuidado durante a oficina na execução da receita e com o manuseio dos utensílios, higiene corporal e comportamento à mesa.			
Descrição da ação:	o oficina iniciou-se com a organização dos alimentos nos utensílios para higienizar, os assistidos colaram avental, touca, luva e mascara , lavaram pratos, taças e talheres e outros utensílios para compor a oficina.Organizaram a mesa, para fazer a receita e montaram a mesa posta,separaram as funções e fizeram a receitas. Posteriormente sentaram à mesa e partilharam momento de degustação da salada, aprimorando o tempero e adequando ao paladar. Posteriormente organizaram os materiais adequadamente.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	Com essa proposta foi evidenciado aprendizado para além da receita, organização dos materiais e manuseio, a estética e o cuidado , a importância de se comportar à mesa, o uso adequado dos talheres para salada, apreciação do alimento durante a mastigação aprimorando ainda mais os aprendizados .			
Registros fotográficos:				

G.18. Ação coletiva				
Local:	Instituto Felipe Matheus			
Tipo de ação coletiva:	Sócio Educativa e AVD - Assistidos			
Educadora Social /Educadora Auxiliar:	Maria de Fátima Nogueira Queiroz Bueno/Angela Paula			
Data:	29/04/2026	Número de Participantes:	11	
Período:	manhã	09:00 às 11:00	Tarde:	14:00 às 16:00
Eixo trabalhado:	Artes			
Tema:	Projeto Pina Dentro e Fora : Confecção de Material Inclusivo.			
Impactos esperados:	Desenvolver o olhar crítico para as imagens, observar o grupo e suas singularidades para ressaltar a inclusão por meio da arte, ampliando o vínculo afetivo entre o grupo de assistidos e familiares deixando a marca do grupo dentro do projeto da Pinacoteca de São Paulo.			
Indicadores para avaliação:	Observação da organização espacial, a interação entre assistidos e responsáveis e com o grupo em geral, coordenação motora fina, criatividade e expressão artística.			
Descrição da ação:	Inicialmente foi realizada a leitura das obras de artes expostas na sala pelo grupo, seguindo da apresentação do mascote do projeto em forma de obra de artes e dialogado sobre a inclusão . Posteriormente com os tecidos colocados à mesa, para homenagear o Sr. Otaviano pelo uso da bandana e pelo seu envolvimento e referência entre os assistidos cada dupla pintou uma arte . O momento final foi registrado com todos juntos.			
Avaliação dos resultados mediante os indicadores:	A proposta foi envolvida por momentos de alegria, de interação e criatividade. O envolvimento do grupo ressaltando a inclusão e dando significado a arte representada com afetividade, criatividade e atenção aos detalhes .			
Registros fotográficos:				

LISTA DE PRESENÇA ABRIL/2026

LEGENDA

P PRESENÇA
J JUSTIFICADO
F FALTA
A ATESTADO
10/abr Reunião com Secretaria de Saúde e Secretaria Des. Social
15/abr Reunião na Câmara dos Vereadores
29/abr Roda de Conversa no CRAS Vila Jati

LISTA DE PRESENÇA - MANHÃ 5 A 7 ANOS

NOME	RESPONSÁVEL	QUA 01/04	QUI 02/04	SEX 03/04	SEG 06/04	TER 07/04	QUA 08/04	QUI 09/04	SEX 10/04	SEG 13/04	TER 14/04	QUA 15/04	QUI 16/04	SEX 17/04	SEG 20/04	TER 21/04	QUA 22/04	QUI 23/04	SEX 24/04	SEG 27/04	TER 28/04	QUA 29/04	QUI 30/04
Ana Julia Conceição Leite	Adelice C. Santos Leite	P	FESTA PASCOA	FERIADO	P		P		REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS	P		REUNIÃO CÂMARA		P	Pont. fácil	FERIADO	P	MÉDICO	P	P		CRAS	
Bryan Narvaes Tortoza	Michielle da Silva Tortoza	J	FESTA PASCOA	FERIADO	P	P	P		REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS	P	F	REUNIÃO CÂMARA			Pont. fácil	FERIADO	P			P	P	CRAS	
Daniel Pereira dos Santos	Gisele Pereira dos Santos	A	FESTA PASCOA	FERIADO		P	P		REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS		P	REUNIÃO CÂMARA		F	Pont. fácil	FERIADO	P				P	CRAS	
Esther de Oliveira Sousa	Rafaela de Oliveira Sousa	P	FESTA PASCOA	FERIADO	F		A		REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS	P		REUNIÃO CÂMARA		P	Pont. fácil	FERIADO	P	P		A		CRAS	
Enzo Gabriel Ferreira	Marlene Jesus Cardoso								REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS												INICIOU NAS OFICINAS	CRAS	P
Icaro Bueno Santos	Carolyne Bueno Barreto Santos (Lau)	P	FESTA PASCOA	FERIADO	P		P		REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS	P		REUNIÃO CÂMARA		P	Pont. fácil	FERIADO	P		P	P		CRAS	

LISTA DE PRESEÇA - TARDE 5 A 7 ANOS

NOME	RESPONSÁVEL	QUA 01/04	QUI 02/04	SEX 03/04	SEG 08/04	TER 07/04	QUA 08/04	QUI 09/04	SEX 10/04	SEG 13/04	TER 14/04	QUA 15/04	QUI 16/04	SEX 17/04	SEG 20/04	TER 21/04	QUA 22/04	QUI 23/04	SEX 24/04	SEG 27/04	TER 28/04	QUA 29/04	QUI 30/04
Gabriel Reis da Silva	Carla Reis de Paula da Silva	P	FESTA PASCOA	FERIADO		F		F	REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS		P	REUNIÃO CÂMARA	P		Pont. fácil	FERIADO	P	P			A	A	J
Luan do Nascimento Basilio	Vanessa do Nascimento de Paula	P	FESTA PASCOA	FERIADO		A	P	P	REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS		P	REUNIÃO CÂMARA	P		Pont. fácil	FERIADO	J	P			A	P	J
João Emanuel Expedito Santos Vieira	Francislene dos Santos Vieira	P	FESTA PASCOA	FERIADO	P			P	REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS	P		REUNIÃO CÂMARA	P		Pont. fácil	FERIADO	P	P		P		P	F
Mario Henrique Ferreira	Alessandra de Oliveira Ferreira	.	FESTA PASCOA	FERIADO	P	A		P	REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS		J	REUNIÃO CÂMARA	P	P	Pont. fácil	FERIADO		A		A	A		P
Yuri Barbeta Alves	Keili Cristina Alves	P	FESTA PASCOA	FERIADO		P	P	P	REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS		P	REUNIÃO CÂMARA	F		Pont. fácil	FERIADO	P	P			P	P	Just.
Manuelia de Oliveira Moreira	Lilian de Oliveira Moreira		FESTA PASCOA	FERIADO		J	J	P	REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS			REUNIÃO CÂMARA	P	P	Pont. fácil	FERIADO	P	P	P			J	P
Peterson Felipe Monaco Silva	Mariana Eivira Monaco	ACOMP SO CIAL	FESTA PASCOA	FERIADO	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	REUNIÃO CÂMARA	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	Pont. fácil	FERIADO	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL
Lavinia Batista de Lima	Tailia Cristina Bastita Lima		FESTA PASCOA	FERIADO					REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS			REUNIÃO CÂMARA	P	P	Pont. fácil	FERIADO			P				
Daniel Gabriel dos Santos	Sheila Souza da Silva		FESTA PASCOA	FERIADO					REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS			REUNIÃO CÂMARA	INICIOU NAS OFICINAS	P	Pont. fácil	FERIADO		P	P	P			P
Christian Iliano Lucio	Aline Merlin Iliano	P	FESTA PASCOA	FERIADO		P	P	P	REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS		A	REUNIÃO CÂMARA			Pont. fácil	FERIADO	P				J	J	

LISTA DE PRESEÇA - MANHÃ 8 ANOS +

NOME	RESPONSÁVEL	QUA 01/04	QUI 02/04	SEX 03/04	SEG 06/04	TER 07/04	QUA 09/04	QUI 09/04	SEX 10/04	SEG 13/04	TER 14/04	QUA 16/04	QUI 16/04	SEX 17/04	SEG 20/04	TER 21/04	QUA 22/04	QUI 23/04	SEX 24/04	SEG 27/04	TER 28/04	QUA 29/04	QUI 30/04
Alice Maria de Oliveira Costa	Michale Aparecida da Silva		FESTA PASCOA	FERIADO		J		Médico	REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS		P	REUNIÃO CÂMARA	J	P	Pont. fácil	FERIADO		J	P		P		F
Heloise Luorena Tugera de Lima	Nubia da Fonseca Lima	P	FESTA PASCOA	FERIADO			P	P	REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS	J		REUNIÃO CÂMARA	P	P	Pont. fácil	FERIADO	P	P	P		P	P	P
José Augusto Oliveira do Nascimento	Vanessa Oliveira dos Santos	P	FESTA PASCOA	FERIADO	J		P		REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS	J		REUNIÃO CÂMARA		P	Pont. fácil	FERIADO			P	P			
Keylyn Marinho dos Anjos de Jesus	Sonia Dalva Marquezine dos Anjos	P	FESTA PASCOA	FERIADO		P		J	REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS		J	REUNIÃO CÂMARA	P		Pont. fácil	FERIADO		P			J		P
Naylson Cardoso de Melo	Girleide Jesus de Melo		FESTA PASCOA	FERIADO		J		F	REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS		P	REUNIÃO CÂMARA	P	P	Pont. fácil	FERIADO		J	P		P		P
Nicolas Daniel Arruda Candeas	Diana Maria dos Santos Arruda	P	FESTA PASCOA	FERIADO		P	P		REUNIÃO SEC. SAÚDE C/ PAIS		J	REUNIÃO CÂMARA			Pont. fácil	FERIADO	J				J	A	

ACOMPANHAMENTO SOCIAL

2

LISTA DE PRESEÇA - TARDE 8 ANOS +

NOME	RESPONSÁVEL	QUA 01/04	QUI 02/04	SEX 03/04	SEG 06/04	TER 07/04	QUA 08/04	QUI 09/04	SEX 10/04	SEG 13/04	TER 14/04	QUA 15/04	QUI 16/04	SEX 17/04	SEG 20/04	TER 21/04	QUA 22/04	QUI 23/04	SEX 24/04	SEG 27/04	TER 28/04	QUA 29/04	QUI 30/04
Alessandro de Oliveira Souza	Edicilde de Oliveira R. de Souza		FESTA PASCOA	FERIADO		P			REUNIÃO		P	REUNIÃO CAMARA		P	Pont. facil	FERIADO			P		F		
Antony Gonçalves de Freitas	Alessandra Gonçalves de Souza	ACOMP SO CIAL	FESTA PASCOA	FERIADO	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	REUNIÃO	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	REUNIÃO CAMARA	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	Pont. facil	FERIADO	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL
Bianca Domingues Jordão	Isabel Cristina D. Jordão		FESTA PASCOA	FERIADO			P	P	REUNIÃO			REUNIÃO CAMARA	P	P	Pont. facil	FERIADO	P	P	P			P	P
Erzo Souza Cortin	Shirlei Adriana Silva de Souza	ACOMP SO CIAL	FESTA PASCOA	FERIADO	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	REUNIÃO	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	REUNIÃO CAMARA	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	Pont. facil	FERIADO	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL
Helioisa Clara de O. do Nascimento	Helencia de Lourdes O. do Nascimento	P	FESTA PASCOA	FERIADO		P			REUNIÃO		P	REUNIÃO CAMARA		P	Pont. facil	FERIADO			P		F		
Kevin Ribeiro Aragão	Vera Lucia Ribeiro Aragão da Silva		FESTA PASCOA	FERIADO		P		P	REUNIÃO		P	REUNIÃO CAMARA	P		Pont. facil	FERIADO		P	P			P	P
Lucas Partico Ribeiro Silva	Cristiane Partico Ribeiro Silva	ACOMP SO CIAL	FESTA PASCOA	FERIADO	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	REUNIÃO	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	REUNIÃO CAMARA	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	Pont. facil	FERIADO	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL
Miguel Silva Alves de Freitas	Érica Cristina da Silva		FESTA PASCOA	FERIADO		P			REUNIÃO		P	REUNIÃO CAMARA		P	Pont. facil	FERIADO			J			P	
Nithey de Lima Durrães	Larissa Lima Gomes Durrães	P	FESTA PASCOA	FERIADO		P	P		REUNIÃO		P	REUNIÃO CAMARA			Pont. facil	FERIADO						P	P
Pedro Henrique da Silva Amorim	Vinicius Alves Amorim	P	FESTA PASCOA	FERIADO	P		P		REUNIÃO	P		REUNIÃO CAMARA		P	Pont. facil	FERIADO	P		P	P		P	P
Rafael Leite Soares Alves	Enver Alves Leite	P	FESTA PASCOA	FERIADO			P		REUNIÃO			REUNIÃO CAMARA	P	P	Pont. facil	FERIADO	P	P				P	P
Nicolas Vinicius C. Moreira	Maria de Fatima (Avó)	P	FESTA PASCOA	FERIADO	P		P		REUNIÃO	P		REUNIÃO CAMARA			Pont. facil	FERIADO	J		P	A		P	P
David Freitas Moreira	Solange Moreira	P	FESTA PASCOA	FERIADO			P	P	REUNIÃO			REUNIÃO CAMARA	P	P	Pont. facil	FERIADO		P	P			P	P
Benjamin Pires Granado	Mauricio Moira Granado	ACOMP SO CIAL	FESTA PASCOA	FERIADO	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	REUNIÃO	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	REUNIÃO CAMARA	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	Pont. facil	FERIADO	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL
Samuel Sergio	Roseli Maria		FESTA PASCOA	FERIADO					REUNIÃO			REUNIÃO CAMARA	P		Pont. facil	FERIADO		P				P	
Nicolas Henrique Donadon	Juliano Cruz Peixoto	P	FESTA PASCOA	FERIADO		P	P	P	REUNIÃO		P	REUNIÃO CAMARA	P		Pont. facil	FERIADO	P	P				P	P
Aysha Victoria Oliveira Alencar	Jose Nilson de Castro Alencar	ACOMP SO CIAL	FESTA PASCOA	FERIADO	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL		ACOMP SO CIAL	REUNIÃO	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	REUNIÃO CAMARA	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	Pont. facil	FERIADO	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL	ACOMP SO CIAL
Rodolfo Alves Carvalho	Orealina de Assis Alves Carvalho		FESTA PASCOA	FERIADO	J		P	P	REUNIÃO	P		REUNIÃO CAMARA	P		Pont. facil	FERIADO	P	P		J		P	